Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау					Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру					Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					**Үстел-үсті ойыны** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
					№1 І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.

					II.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс алу.
Таңғы ас					Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық					Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты:балалардың ойлау қа-білеттерін арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**

					дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру Жалпыдамытушыжаттығулар. Жүру.** **Міндеттері:**Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дағдыларын қалыптастыру; жүру мен жүгіруде, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие-леу. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдік сақтауға үйрету. **Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек»
Серуенгедайындық					Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).
Серуен					№1 **1.Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл

					қандай? Көк теңізден құйғандай Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **4.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу					Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету.
Түскі ас					Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)
Күндізгіұйқы					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Кешен №1
Бесін ас					Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу
Балалардыңдербесіс-әрекеті					**Дидактикалық ойын** «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалармен жекежұмыс					**Диагностика**

Серуенге дайындық					**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори**каны дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен					№1
Серуеннен оралу					Балалардың еркін ойыны
Балалардыңдербесіс-әрекеті					**Дидактикалық ойын** «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Еркін ойындар **Балалардың үйге қайтуы**					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы					Ата-анаға тапсырма беру:Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.09.2023**	**Сейсенбі 05.09.2023**	**Сәрсенбі 06.09.2023**	**Бейсенбі 07.09.2023**	**Жұма 08.09.2023**
Балаларды қабылдау	Бала лардыарнайыжасалған жүрекшелерменқарсыалу,ыстықмейірімгебаулу. Б аланыңбүгінгікөңілкүйі, оны не қы зықтыратынытуралысұрау,баланыңжекепікірінбілдіругебаулу**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		ескерту.	жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардыңдербесі с-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаіс-әрекеттер)	**Қимылды ойын**«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Сюжеттік ойын**«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Үстел-үсті ойын**«Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Сюжеттік ойын**«Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1 І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.	№1 І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.	**Қара жорға**	№1 І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.	№1 І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.

	1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс алу.	1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс алу.		1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс алу.	1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	Кезекшілікжұмысынұйымдастыру.	Өзорнынтауыпотыру. Тазажәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды,	тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту.
Ұйымдастырылғанін-әрекеткедайындық	Үйжануарларытуралы жүмбақтаршешу. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.шапшаңдыққа тәрбиелеу. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалар дың ойлау қабілетін дамыту (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажырата білу. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)

				дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Менің туыстарым»** **Міндеттері** **:**Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық,динамикалық есту қабілеттерін дамыту. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.	**Дене шынықтыру** **Саппен жүру.** **Міндеттері:**Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. **Ойын:** «Түлкі» ойынынойнау.	**Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	**Дене шынықтыру** **Қатармен жүру.** **Міндеттері:**Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Доппен ойын.** **Міндеттері** **:**Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. **Ойын:** «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –

		жеке әңгімелесу.			рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№3 **1.Бақылау:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. **Мақсаты:** Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **3.Жеке жұмыс:**«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылды ойын:** «Ақ қояным» **5.Еркін ойын**	№4 **1.Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **2.Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **4.Қимылды ойын: «Жүзік салу»** **5.Еркін ойын**	№5 **1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. **2.Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **3.Еңбек**: «Таза алаң» **4.Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **5.Еркін ойын**	№6 **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**: Біздің алаң. **3.Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. **4.Қимылды ойын:** «Итеріспек» **5.Еркін ойын**	№7 **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Қимылды ойын**: « Шымшық доп» **4.Жеке жұмыс** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

	орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру**.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардыңдербесі с-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)

				дағдыларды дамыту).	
Балалармен жеке жұмыс	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Жеке жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардыңдербесі с-әрекеті	Кітаппен жұмыс Тақырыбы: «Ақылды лақ» Мақсаты: ертегінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру (**физикалық, коммуникативтік,**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)		**әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалардыңүйінекқ айтуы	Пазл ойыны. Ата-аналармен сұхбаттасу, әңгімелесу, кеңес.	Үстел үсті ойындары Санамақтар	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.09.2023**	**Сейсенбі 12.09.2023**	**Сәрсенбі 13.09.2023**	**Бейсенбі 14.09.2023**	**Жұма 15.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға	«Үш аю» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	(ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (**ұсақ қол моторикасына арналған ойындар). (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
	№1 І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ,	№ 1 І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. ІІ.1б.қ	Қара жорға	№1 І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ	№1 І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ,

	қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс алу	Аяқ бірге, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ		Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс алу.	қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс алу.

		Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3- солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5			

		рет 5 «қоян дарша секіре міз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудед е. Секіру .7-8секу нд III еркін тыныс алу.			
Таңғы ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балала рдың назар ын тағамғ а аудару .	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Ойын:** «Қай ою?» **Мақсаты:** Қазақ ою түрлерін танып білу **Дидактикалық ойын:**	**Дидак тикал ық ойын:**	**Дидактикалық ойын:** «Дұрысын тап» **Мақсаты:**	**Дидактикалық ойын:** «Сөйлеп тұрған кім?» **Мақсаты**:	**Дидактикалық ойын:** «Саңырауқұлақ» түрлерін ажырат». **Мақсаты:**

	«Ертегідегі табақшалар» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшықеттерін дамыту. Олардың ойлау қабілетін арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	«Ойлан тап» ойыны Мақсаты:пішіндерді ажырата отырып ойлау қабілетін дамыту **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағды**	Көрсетілген суреттін атын атап көрсету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дауыстарды ажырат білу үрдісін (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Балаларға саңырауқұлақ түрлерін ажырата білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)

		ларды дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Міндеттері:**Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру.	**Дене шынықтыру Саппен жүру. Міндеттері:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгіру	**Қазақ тілі** «Біздіңтоп» **Міндеттері:** топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше, көпшетүрдеайтуғаүйрету.	**Дене шынықтыру** **Саппен жүру.** **Міндеттері:**Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. **Ойын:** «Үлкен және кіші	**Дене шынықтыру** **Спорттық ойындар.** **Міндеттері:**Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Ойын:** «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау.

		мен алмастыру; Балалардың дәптермен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. **Ойын:** «Торғайлармен		дөңгелек» ойынын ойнау.	

			мысық» ойынын ойнату.			
Серуенгедайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№8 **1Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-	№9 **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып	№10 **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **3.Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Шуылдайды тал терек,	№11 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып	№12 **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру.

	анам, Отан-өлкем, астанам, Отан-досым , бауырым. Отан-туған ауылым. **4.Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **5.Еркін ойын.**	суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **4.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **5.Еркін ойын**	Болып кетті тым бұзық Жапырағын жұлғызып. **4.Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **5.Еркін ойын**	айту. **2.Еңбек**: Біздің аула **3.Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **4.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **5.Еркін ойын**	**3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу

	үйрету.				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардыңдербесіс-әрекеті	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалармен жекежұмыс					

	Диагностика	**Диагностика**	**\Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардыңдербесіс-әрекеті	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат (**физикалық,**	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: Пішіндерді	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (**физикалық,**	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (**физикалық,**	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (**физикалық,**

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалардыңүйінеқайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Күз туралы тақпақтарын жаттау	Сау боолыңыздар!	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	Сюжетті ойын: **«Дүкен»** Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (**коммуникативтік, танымдық,**	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**«Атын атап бер»** Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)

	дамыту)		**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тостаған» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	Дидактикалық ойын: «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты :Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжетті ойын: «Ауруханa» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**

	дамыту)		**дағдыларды дамыту**)		**дамыту**)
Таңертеңгі жаттығу	№2Таңғыжаттығукешені				
Таңғы ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Міндеттері :**Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол	**Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Міндеттері :**Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен	**Қазақ тілі Міндеттері:** «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды.	**Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Міндеттері :**Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу	**Дене шынықтыру Қимылды ойындар.** **Міндеттері:**Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға

	ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова	және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. **Ойын :** «Ағаш жару»	Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау.	дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. **Ойын:** «Арқан тартысу» ойынын ойнау.	бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. **Ойын:**«Үйсіз қоян» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№13 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы	№14 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құстың ұясы **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».	№15 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем	№16 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып	№17 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ»

	түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**	**3.Қимылдық ойын:** **«** Күн мен түн». **4.Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **5.Еркін ойын**	сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Жаңбыр» **әңгіме** **4.Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **5.Еркін ойын**	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) .4.**Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей 4.**Қимылдық ойын:** «Монданақ». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Бата беру** Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,

Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардыңдербесі с-әрекеті	**Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалармен жекеж ұмыс	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардыңдербесі с-әрекеті	**Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	**«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық,**

	дағдыларды дамыту)	**әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды дамыту**)	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Күз туралы тақпақтарын жаттау	Сау боолыңыздар!	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.09.2023**	**Сейсенбі 26.09.2023**	**Сәрсенбі 27.09.2023**	**Бейсенбі 28.09.2023**	**Жұма 29.09.2023**
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?» (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Ата-	Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен	Ата-аналармен

аналарменәңгімелесу, кеңесберу	әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Саусақ ойыны:«Қайық»** **Мақсаты:** Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Саусақ жаттығу «Қуырмаш»** **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту. Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға тары шаш: Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек: **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Смайликтер»** **Мақсаты:** түрлі эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Саусақ жаттығу «Отбасы»** **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Қай пішінге ұқсайды?»** **Мақсаты:** балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінге сәйкестендіруге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	№2 Таңғыжаттығукешені				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин

	үйрету.				
Ұйымдастырылға ніс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістерді ағашқа, көкөністерді жерге орналастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтікдағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Пайдалы тағамдар» Мақсаты: суреттер арқылы пайдалы тағамдарды атап, не үшін пайдалы екенін айту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: « Не жоқ?» Мақсаты:Кеңістікті дұрыс бағдарлау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Суреттерді қарастыру: «Балабақша» Мақсаты:Балабақша,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру,құрметтеуге тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: Көзді орамалмен байлап, заттарды сипаттап беру, сөздік қорын молайту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Міндеттері :**Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **2. Әнайту.** Мен бақыттыбөбекпін, Таудайбиікталабым,	**Дене шынықтыру Сапқа тұру. Міндеттері:**Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен	**Қазақ тілі Міндетері:** «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін үйрету	**Дене шынықтыру Міндеттері :**Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық жәнеептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру;	**Дене шынықтыру Ирелең жолмен жүру. Міндеттері:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден

	Ән мен күйгезерекпін, Бірденқағыпаламын.	кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. **Ойын:** «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау		Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету. **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.	сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту . Музыканың басталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. **Ойын:** «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№18 **1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. **2.Қимылды ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен	№19 1**. Бақылау:** Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.**Еңбек.** Аула сыпырушыға көмектесу. 3.**Жеке жұмыс .**Балалармен мысықтура	№20 **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2. **Еңбек**: Біздің алаң.	№21 **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға	№22 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып

	қасқыр». **3.Еңбек**: «Таза алаң» **4.Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **5.Еркін ойын**	лыөлеңжаттау. ОйғабатыпмысықМысықсүткетойдыОтыркөзінқысып Көзінқысыпқойды Әндетіпбірбаяу Әндетіпбірбаяу Дейдімияу,мияу,мияу. Дейдімияу,мияу,мияу. 4.**Қимылды ойындар:** «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққатәрбиелеу. 5.**Еркін ойын**	**3.Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. **4.Қимылды ойын:** «Итеріспек» **5.Еркін ойын**	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылды ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **5.Еркін ойын**	түсіндіру. **2.Еңбек: Біздің ауламыз.** **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын:** **«**Күн мен түн». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау	Аудио ертегі тыңдау

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым» музыка	«Түлкі мен тырна» ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20	Кешен №21	Кешен №22
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардыңдербесі с-әрекеті	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жекеж ұмыс	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы

	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	формаларды дайындау.	тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№18 **1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. **2.Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **3.Еңбек**: «Таза алаң» **4.Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **5. Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	№19 **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**: Біздің алаң. **3.Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. **4.Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	№20 **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**: Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы 3.**Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **4.Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	№21 **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! **Ойын:** «Шымшық доп». **4.Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны	№22 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек: Біздің ауламыз.** **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **5.Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».

			1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	ал». **Тренинг:** « Құс болып ұшайық»	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардыңдербесі с-әрекеті	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылардыдамыту)**	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Балалардыңүйінек айтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	Әңгімелесу:«Әр ойыншықтың өз орны бар»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.10.2023**	**Сейсенбі 03.10.2023**	**Сәрсенбі 04.10.2023**	**Бейсенбі 05.10.2023**	**Жұма 06.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?»** Мақсаты: баланы	**Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы»** Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу,	**Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	түсінеді. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Домино ойыны «Ойыншықтар» Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейіндерін дамыту. **(физикалық,**	**«Көлеңкесін тап» Мақсаты:** балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру **(физикалық, коммуникативтік,**	**«Бақшада не өседі?»** фетрден жасалған дамыту ойыны **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын	**«Пирамиданы құрастыр» Мақсаты:** балалардың заттарды өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын	**Дидактикалық ойын «Эмоциялар гүл шоғы» Мақсаты:** балаларды түрлі эмоцияларды түсіну көрсету қабілетін дамыту. **(физикалық,**

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	байыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	анықтау (үлкен-кіші), «біреу-көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Тақырыбы: «Бұлқайкездеболады?»Міндеттері:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.	**Дене шынықтыру Жүгіру. Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Ойын:** «Көжектіңүйі»ойыны.	**Қазақ тілі «Ойыншықтар» Міндеттері:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейіндерін дамыту.	**Дене шынықтыр уМәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Міндеттері:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.
Серуенгедайынды	Серуенге ойын	Балалалардың серуенге	Табиғатқа деген	Балалардың дербес	Балаларды ретімен

к	құралдарын дайындау.	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	қызығушылықтарын арттыру.	қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **5.Еркін ойын**	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **4.Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету **5.Еркін ойын**	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». қажет. **5.Еркін ойын**	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылдық ойын:** «Монданақ». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	дағдыландыру.		бейнелеу**.**	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру**.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық,**	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (**физикалық,**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**

және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жекеж ұмыс	«Менің балабақшам». Нұрасыл Ругийя	«Қандай пішін» Владимир Аделя	«Кім,қайда өмір сүреді» Дария Мирас	«Пазл» Ұлпан Павел	«Қандай пішін» Дильназ Эльхан
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардыңүйінекайтуы	Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары», кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.10.2023**	**Сейсенбі 10.10.2023**	**Сәрсенбі 11.10.2023**	**Бейсенбі 12.10.2023**	**Жұма 13.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?»**	**Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Мақсаты:** балаларды өсімдіктерді өсу ретіне	**Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Мақсаты:** балаларды	**Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Мақсаты:** балаларға	**Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Мақсаты:** балалардың жәндіктердің пайда

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Мақсаты:** балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті** (өнерорталығында суретсалу);	қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері** (кітап қарау);	болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.** Біз қалай жуу керектігін білеміз. Меніңбетім мен мойным!				

	Менің қолдарым, мұрыным! Бізбетімізді, аузымыздыжуамыз. Бізүлкендерсияқтыжудық. Міне, бізқандай тазамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Саусақ жаттығуы** Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»** Қуыр-қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Саусақ жаттығуы:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	**Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер»** Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.	**Саусақ ойыны «Ойыншықтар»** Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүгу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**

				(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Күз жомарт» ойыны** **Міндеттері:** Музыканың динамикалық түрлерінажырату, би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. **Ән айту:** «Күз жомарт» **Дид. Ойын** «Жемістер мен көкеністерді **құрастыр»** **Ырғақтық қимыл:** «Көкеністер полькасы»	**Дене шынықтыру** **Топпен жүру.** **Міндеттері:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** Менің сүйіктіойыншығым **Міндеттері:** ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуғаүйрету.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Жүру, жүгіру.** **Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.

Серуенгедайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**				
Серуен	**Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты,	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Мақсаты:** еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек,	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі) **Көркемәдебиет**: «Күзгі	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі) **Балалармен жеке жұмыс**: Күз туралы білетін тақпақтарын

	Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем сөз-коммуникативті қызмет) **Қимылды ойын**. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Желдеттіде бұлт қудыу Жел соққан соң Жел тіпті, Жын соққандай жұлқынды. (көркем сөз-коммуникативті қызмет) **Қимылдыойын**. К-№ 7 «Күн мен түн» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Жапырағын жұлғызып. (көркем сөз-коммуникативті қызмет) **Қимылдыойын.** К-№ 8 «Аңшылар» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап (көркем сөз-коммуникативті қызмет) **Қимылды ойын:**К-№ 9 «Қоян» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	айтқызу. (көркем сөз-коммуникативті қызмет) **Қимылды ойын**. К№ 10 «Пойыз» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгіұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. **«Жұлдызша» ойыны.** Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. **(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты**

ояту, сауықтыру шаралары	**болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды	Құстар туралы сұхбат **(Сөйлеуді дамыту)** **Топтық жұмыс плакатқа** Құрылыс материалдарынан құстарғаұя жасау. **(құрастыру)** Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(суретсалу).**	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).** көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе	Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (**математика негіздері)** Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері	Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)** Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (**математика**

	жетілдіру **(жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) (математика негіздері)**		көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын Жапсыр у**(жапсыру)**	**негіздері)**
Балалармен жекеж ұмыс	«Кім,қайда өмір сүреді» Эмир Нұрасыл	«Пазл» Ізбасар Шерзат	**«Сиқырлы қапшық»** **Әділ Кәусар**	«Пазл» Тамерлан Нұрбала	«Менің балабақшам». Дарын Айкөркем
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.**				
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

	дағдыларды дамыту)		**дағдыларды дамыту)**	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	
Балалардыңүйінек айтуы	**Ата-аналарға кеңес: «**Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.10.2023**	**Сейсенбі 17.10.2023**	**Сәрсенбі 18.10.2023**	**Бейсенбі 19.10.2023**	**Жұма 20.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық» ойыны** **Мақсаты:** Сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көруін, пішінін анықтауға, ойыншықтың атын атай білу.***(танымдық, коммуникативтікқызмет).***	**«Не ұшады? Не жүзеді? Не өрмелейді?»** ойыны **Мақсаты**:Ұшады, жүзеді, өрмелейді сөздерін пайдаланып, сөйлемдер құрауға баулу. ***(коммуникативті іс-әрекет).***	**"Бұл қай зат «дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу ***(әлеуметтік эмоциянальдық дағды, танымдық, ойын, қарым-қатынас).***	**"Ертегілер" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау** **Мақсаты:** жыл мезгілдерін ажырату және атау. (***әлеуметтік эмоциянальдық дағды, коммуникативті іс-әрекет).***	**«Көрші-көрші»** **Мақсаты**: Сан құрамын атап, көрші санын табу арқылы есте сақтау қабілетін арттыру ***(коммуникативті іс-әрекет танымдық, зерттеу).***

Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Бата.**Батам,батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Қора қойға толсын, Шара майға толсын. **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағала у(**физикалық,коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күзгі орман» **Міндеттері:** музыкаға әсерленуді байыту, динамикалық есту қабілетін дамыту. **Ән айту:** «Күзгі орман» **Ойын:** «Не артық?» **Ырғақтық қимыл:** «Жапырақтар биі»	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** Алтынкүз **Міндеттері:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінқұрудағдыл арын дамыту.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Ойын:** « Ойыншықтыалыпкел.»	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№1 **Бақылау:**Жаңбырды бақылау.	№2 **Бақылау:**Бұлтты бақылау.	№3 **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды	№4 **Бақылау:** Желді бақылау.	№5 **Бақылау:**Көшедегі машиналарды

	Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылды ойын:**	бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете	Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылды ойын:** « Ақ қояным»

	Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. **Еркін ойын**	«Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	түсіндіру. **Қимылды ойын:«Аттамақ».** **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Еркін ойын**	мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Дербес ойындар:** «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**«Қай жануар жоқ» жануарлар** Мақсаты: Жануарлар туралы білу атын атау. Жануарларға күтіп-баптаудың еңбегін айту. ***(жаратылыстану коммуникативтік қызмет)***	**Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиеле у(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)

Балалармен жекежұмыс	«Менің отбасым» Ердәулет Зейін	«Не өзгерді» Нұрислам Ангелина	«Қуыршақты тамақтындарамыз» Расул Нұрасыл	«Балалармен күз мезгілінде серуендеу» Ругийя Владмир	«Не өзгерді» Аделя Дария
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	«Менің жартым, сенің жартын» Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты	«Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	**Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(физикалық,**

әрекеттер)	**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	тәрбиеле у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалардыңүйінекайтуы	Суреттер көрмесі: «Менің отбасым»	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»	Кеңес беру:«Күз мезгіліне сай балаларды киіндіру.»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендеу»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023**	**Сәрсенбі 25.10.2023**	**Бейсенбі 26.10.2027**	**Жұма 27.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Баланыңбүгінгібалабақшағакелгенінеқуаныптұрғанынсездіру. Баланыңбүгінгікөңілкүйі, оны не қызықтыратынытуралысұрау, баланыңжекепікірінбілдіруге баулу.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Еңбек : табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, құраған жапырақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын	«Алтын күз » тақырыбында суреттер қарау, әңгімелесу. Мақсаты: маусымдық ерекшеліктер туралы әңгімелеп айта алуға үйрету.		Дидактикалық ойын: «Жаңылмай қайтала» Мақсаты:жаңылтпаштарды жаңылмай қайталап айту даңдыландыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны – «математикалық таратпалар,пазлдар», құрастырмақ,танграм ойындары.Мақсаты: ұжымдық әрекетке баул,бір бірімен сыйласа, достық

	меңгерту,табиғатқа жанашырлық таныта білуге тәрбиелеу.				қарым қатынаста ойнап үйренуге жетелеу.
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Дидактикалық ойын:** «Қайдан келдің бауырсақ» **Мақсаты:** Балалармен еңбекпен танысу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Үстел-үсті ойын:** «Дәл осындайды тап» **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын, ептілігін дамыту **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**		**Тақпақ жаттау:** «Ас атасы нан» **Мақсаты:** Тақпақты қайталай отырып жаттау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Насихат:** «Бата қайыру» **Мақсаты:** Балалармен тамақтанып болған соң асқа бата қайыру жолдарын үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Күз байлығы?»** **Міндеттері:** Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету, би қимылдарын біркелкі жасауды, есте сақтауды үйрету.ән айту: «Күз тамаша!» Ойын: «Саусақ сезімін оят» Ырғақтық қимыл:	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар: Жүру.** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,		**Дене шынықтыру** **Шеңбер бойымен жүру.Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар: Жүру.** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен

	«Жапырақтар биі» (қайталау)	аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.		жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№1 **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.	№2 **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге		№3 **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	№4 **Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер»

	Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. **Еркін ойын**	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. **Дербес ойындар:**		**Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын:«Аттамақ».** **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Еркін ойын**	**Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі

		1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».			үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру		Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №16	Кешен №17		Кешен №18	Кешен №19
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі		**Сюжеттік рөлдік ойын** «Дәрігер»Мақсаты:бір-бірімен қарым қатынас жасай білуге, диалог түрінде сөйлей алуға	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Мақсаты:** Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)		үйрету. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балаларменжекежұмыс	**«Дөңгелек»** Мирас Ұлпан	**«Біреу-көп»** Павел Дильназ		«Түсін тап» Эльхан Эмир	**«Менің досым»** **Нұрасыл Ізбасар**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.		Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№1	№2		№3	№4
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.		Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

		Қолдарын жууға үйрету.		ойын түрінде үйрету.	орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу **Мақсаты:** Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Мен қандай көбелек көрдім» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра отырып,қосымша түстер алу.Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**		Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер»	Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру»		Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30.10-03.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.10.2023**	**Сейсенбі 31.10.2023**	**Сәрсенбі 01.11.2023**	**Бейсенбі 02.11.2023**	**Жұма 03.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Дөңгелек»** Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік,

және тағы басқа іс-әрекеттер)	туралы білімдерін қалыптастыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	ден тануға дағдыландыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын**	**Дидактикалық ойын:** «Кім көп біледі?» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлағыштыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті мерекем» **Мақсаты:** Суреттер бойынша әңгіме құрау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Саусақ жаттығуы:** «Бір, екі, үш, төрт, бес» **Мақсаты:** Қол, саусақ маторикасын жетілдіру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**

	дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып үйшік» **Міндеттері:** Балалардға әуеннің есту арқылы, дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **Ән айту:**«Көңілді аңдар» **Ойын:** «Үйшікке тығылу» **Ырғақтық қимыл:** «Шеңбер жасап, билейміз»	**Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру .** **Міндетері:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Ойын:** «Күшік пен үйрек» ойынын ойнау	**Қазақ тілі** Қағаз ,қайшы, бояу, кітап,желім,қатты, жұмсақ,жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала,орамал. Сөздерін түсіндіру.	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Міндетері:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **Ойын:** «Бокс» тынысалуойыны	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндетері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				

Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты :**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңды	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**

	4.Қимылды ойын: «Сұр қоян». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**			ққа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Күндізгіұйқы	Балалар бөлмесіне тыныштық орнату.	Тәтті түстер көріңдер балақайлар.	Бесік жыры айтып беру.	Ертегі:Жеті лақ ертегісін оқып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын балақайлар.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты**: Ойынға қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	**Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін	**Дидактикалық ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы. (физикалық,	**Сюжетті ролдік ойын. Асхана. Мақсаты**:Сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды

Еркін ойындар	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	қалыптастыруға тәрбиелеу.	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)
Балалармен жекеж ұмыс	«Кім шапшаң?» Шерзат Әділ	**«**Сиқырлы қапшық**»** Қәусар Тамерлан	«Көкөністер мен жемістер дүкені» Нұрбала Дарын	«Бақшада не өседі?» Айкөркем Ердәулет	«Қуыршақты тамақтандыру» . Зейін Нұрислам
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыру» **Мақсаты:** Атрибуттарды қолданып	**Дидактикалық ойын:** **«**Сиқырлы қапшық**»** **Мақсаты:** Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Көкөністер мен жемістер дүкені» **Мақсаты:** дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту.	**Дидактикалық ойын:** «Бақшада не өседі?» Фетрден жасалған дамыту ойыны **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер туралы әңгімелеу

және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	сақтау қабілетін қалыптастыру; сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыруға тәрбиелеу.	қуыршақтарды тамақтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалардыңүйінекайтуы	Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары», кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.11.2023**	**Сейсенбі 07.11.2023**	**Сәрсенбі 08.11.2023**	**Бейсенбі 09.11.2023**	**Жұма 10.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Осындай жапырақты тап»** **Мақсаты:** балаларға жапырақ--тарды ажырата білу және атауға үйрету, үлгі бойынша заттар-ды таба білуге дағдыландыру. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	**Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі? »Мақсаты:**фетрден жасалған дамыту ойыны бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту.	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық,**	**Домино «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**дамыту)**	**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** «Торғайлар» **Міндеттері:**Балаларға күз мезгілінде құстардың іс-әрекеті туралы түсінік	**Дене шынықтыру** **Міндетері:** Балаларға адамның дене және сезім	**Қазақ тілі** Жидектер **Міндетері:** сөздікқорларынжидек тердіңатыментолықты	**Дене шынықтыру** **Міндетері:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі	**Дене шынықтыру** **Міндетері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,

	беру. **Ән айту:** «Торғайлар» **Дид.ойын:** «Торғайды тап» О**йын**: «Мысық пен Торғай» **Ырғақтық қимыл: «Жұптасып билеу»**	мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Ойын:** «Күшік пен үйрек» ойынын ойнау	ру	доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **Ойын:** «Бокс» тынысалуойыны	көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	**№6**	**№7**	**№8**	**№9**	**№10**

	1.Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **2.Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты :**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **4. Қимылды ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **5.Дербес ойындар:**	**1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс: 4.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	**1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **4. Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды	**1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. **2.Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **4.Қимылды ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** Балалардың ептілікке сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық	**1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **4.Қимылды ойын: «Итеріспек»**

			шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. **5. Балалардың өз бетімен ойнауы:** Орта доп	сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **5.Дербес ойындар.**	**5. Балалардың өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	.Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балаларменжекеж ұмыс	«Өз үйіңді тап» Ангелина Расул	«Құрылысшы» . Нұрасыл Ругийя	« Бір үйде біз нешеуміз» Владмир Аделя	«Жіп орау ойыны» Дария Мирас	«Өз үйіңді тап» Ұлпан Павел
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	етуге ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	Әңгімелесу:«Әр ойыншықтың өз орны бар»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау. сұрақ жауап ойындары (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Балаларды қабылдау. Амандасу. Әңгімелесу «Топқа саяхат» **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**

Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.** Біз қалай жуу керектігін білеміз. Меніңбетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Бізбетімізді, аузымыздыжуамыз. Бізүлкендерсияқтыжудық. Міне, бізқандай тазамыз! **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Дидактикалық ойын:** «Кішіге көмек ойыны» **Мақсаты:** балалардың Суреттер бойынша әңгімелей алуы (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Кімге қандай көмек керек» **Мақсаты:** Балалар сурет бойынша қажетті көмек ететін адамдарды ажырату. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Үстел-үсті ойын:** «Жіп орау ойыны» **Мақсаты:** Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай білу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы құрастыр» **Мақсаты:** балалардың заттарды өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын білу (үлкен-кіші), «біреу-көп» ұғымдарын үйрену. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойыны:** «Эмоциялар гүл шоғы» **Мақсаты:** балаларды түрлі эмоцияларды түсіну көрсету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»** **Міндеттері:** ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. Отбасына деген сүйіспеншілікке баулу **Ән айту:** «Біздер үйдің гүліміз» **Қимылды ойын: «Поезд»** **Ырғақтық қимыл:** «Тұлпарым» биі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Футбол ойнауды үйренеміз **Міндетері:** футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын түріндегі жаттығу:** «Қақпалар»	**Қазақ тілі** Ойнайықтаойлайық **Міндетері:** өткен тақырыптар бойынша сөздердіқайталау,білім дерінбекіту.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Менің көңілді, ұшқыр добым» **Міндетері:** доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Мысық пен құстар»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көңілді құртақандар **Міндетері:** доппен жаттығу жасау және сызық арқылы секіру дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Қатып қал!»
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	**№11** **1.Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат	**№12** **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын	**№13** **1.Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.	**№14** **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш	**№15** **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс

	үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2.Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **3.Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** **Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **4.Қимылды ойын:** **«Шымшық доп»** **Ойын барысы**: **5.Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру**	**2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** **«Менің Отаным»** **өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы». **5.**Еркін ойындар.	түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **3.Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **4.Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **5.Еркін ойындар.**	өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **3.Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып,

					5.Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**«Не өзгерді»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	«Қандай пішін» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиеле у(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалармен жекеж ұмыс	**«Не өзгерді»** Дильназ Эльхан	«Балабақша» Эмир Нұрасыл	**«Ойыншықтар»** **Ізбасар Шерзат**	«Менің отбасым» Әділ Кәусар	«Алтын күз » Тамерлан Нұрбала
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№11	№12	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің жартым, сенің жартын» Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиеле у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалардыңүйінекайтуы	Суреттер көрмесі: «Менің отбасым»	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»	Кеңес беру: «Күз мезгіліне сай балаларды киіндіру.»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде

					серуендеу»

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.11.2023**	**Сейсенбі 21.11.2023**	**Сәрсенбі 22.11.2023**	**Бейсенбі 23.11.2023**	**Жұма 24.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Баланыңбүгінгібалабақшағакелгенінеқуаныптұрғанынсездіру. Баланыңбүгінгікөңілкүйі, оны не қызықтыратынытуралысұрау, баланыңжекепікірінбілдіруге баулу.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Еңбек : табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, құраған жапырақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын меңгерту,табиғатқа жанашырлық таныта білуге тәрбиелеу.	«Алтын күз » тақырыбында суреттер қарау, әңгімелесу. Мақсаты: маусымдық ерекшеліктер туралы әңгімелеп айта алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Дидактикалық ойын: «Жаңылмай қайтала» Мақсаты:жаңылтпаштарды жаңылмай қайталап айту даңдыландыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны – «математикалық таратпалар,пазлдар», құрастырмақ,танграм ойындары.Мақсаты: ұжымдық әрекетке баул,бір - бірімен сыйласа, достық қарым қатынаста

					ойнап үйренуге жетелеу.
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Дидактикалық ойын:** «Қайдан келдің бауырсақ» **Мақсаты:** Балалармен еңбекпен танысу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Үстел-үсті ойын:** «Дәл осындайды тап» **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын, ептілігін дамыту **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Үстел-үсті ойын:** «Жіп орау ойыны» **Мақсаты:** Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай білу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Тақпақ жаттау:** «Ас атасы нан» **Мақсаты:** Тақпақты қайталай отырып жаттау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Насихат:** «Бата қайыру» **Мақсаты:** Балалармен тамақтанып болған соң асқа бата қайыру жолдарын үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**
Мектепке дейінгі ұйымның	**Музыка Тақырыбы: «Көңілді**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі** Неше? Санау	**Дене шынықтыру Еңбектеу,**	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік**

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**аспаптар»** **Міндеттері:** әнді бірқалыпты табиғи дауыспен айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру. (сылдырмақ,сыбызғы, Қасықтар) **Ән айту:** «Көңілді аспаптар» Ойын «Аспапты тап» **Ырғақтық қимыл:** «Жорға» биі	**Еңбектеу, өрмелеу. Міндетері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.	**Міндеттері :**сөйлемдердідауысырғағыментүрлендіріпайтуғажаттықтыру.	**өрмелеу. Міндетері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Ойын:** «Кім жылдам» ойынын ойнау.	**сақтау жаттығулары. Міндетері:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Ойын:** «Түлкінің жүрісі» ойынын ойнау.

		Ойын: «Кім жылдам» ойынын ойнау.			
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№16** **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты :**Ауладағы ағаш	**№17** **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты :**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек: Гүл** тұқымдарын жинау. **Мақсаты :**Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру,	**№18** **1.Бақылау:**Көгершінді бақылау. **Мақсаты:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** **Ауладағы құстарға жем беру.** **Мақсаты: .** Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **3. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!** **4.Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. **5.Еркін ойын:**	**№19** **1.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:**	**№20** **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды

	бұтақтарын жинау .Бала ларды еңбексүйгіш тікке баулу. **3.Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқоса қ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **4.Қимылды ойын: «Тышқан мен**	көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **3.Жеке жұмыс: Сипап өткен с**амалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **4.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты :**Балаларды тату ойнауға үйрету . **5.Еркін ойын:**		Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалард ы еңбексүйгіштікк е баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да	жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **4.Қимылды ойын:** **«** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **5.Дербес ойындар:**

	мысық». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдық қа үйрету. **5.Дербес ойындар:**			көрдім мен. **4.Қимылды ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Дербес ойындар:**	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз,				

	Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу **Мақсаты:** Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. (**физикалық,**	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникати**	.«Өз түсіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Сюжеттік рөлдік ойын** «Дәрігер» Мақсаты:бір-бірімен қарым - қатынас жасай білуге, диалог түрінде сөйлей алуға үйрету. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**втік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**			**дағдыларды қалыптастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	«Өз үйіңді тап» Дарын Айкөркем	«Балабақша» Ердәулет Зейін	«Алтын күз » Нұрислам Ангелина	«Жаңылмай қайтала» Нарұл,Нұрислам , Айла	«Өз үйіңді тап» Амиран,Эльчин, Раяла
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№6	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу **Мақсаты:** Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**	«Мен қандай көбелек көрдім» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра отырып,қосымша түстер алу.Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыр**	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)

	)	**у)**			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер»	Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру»	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27.11-01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.11.2023**	**Сейсенбі 28.11.2023**	**Сәрсенбі 29.11.2023**	**Бейсенбі 30.11.2023**	**Жұма 01.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Баланыңбүгінгібалабақшағакелгенінеқуаныптұрғанынсездіру. Баланыңбүгінгікөңілкүйі, оны не қызықтыратынытуралысұрау, баланыңжекепікірінбілдіруге баулу.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Еңбек : табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, құраған жапырақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын меңгерту,табиғатқа	«Алтын күз » тақырыбында суреттер қарау, әңгімелесу. Мақсаты: маусымдық ерекшеліктер туралы әңгімелеп айта алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	Дидактикалық ойын: «Жаңылмай қайтала» Мақсаты:жаңылтпаштарды жаңылмай қайталап айту даңдыландыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны – «математикалық таратпалар, пазлдар», құрастырмақ, танграм ойындары. Мақсаты: ұжымдық әрекетке баул,бір бірімен сыйласа, достық қарым қатынаста

	жанашырлық таныта білуге тәрбиелеу.		**дағдыларды қалыптастыру**)		ойнап үйренуге жетелеу.
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: Үй құстары Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: Шаршыны тап Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: Пойз Мақсаты: Құстарды ажырата білу (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын:Менің досым Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Өз ойыңмен тап»Мақсаты:ойлау Қаблетін дамыту(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** «Бақшадағы ән-сауық» **Міндетері:** музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. **Ән айту:** «Балабақша» **Дид.ойын:** «Әуенді сағат» **Ырғақтық-қимыл:** «Сайқымазақтар биі»	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндетері:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Ойын:** «Торғайлар» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** Аптакүндері **Міндетері:** педагогті тыңдау арқылы есте сақта мензейінінжетілдіру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті доптар» **Міндетері:** доппен жаттығулар арқылы қозғалыс тәжірибелерін байыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Пойыз».	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндетері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. **Ойын:** «Допты үрлеу»
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі

	отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **4.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру,	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге	**Дидактикалық ойын:** «Мен досыма сыйладым...» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру,	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	құрметтеуге тәрбиелеу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	байланысты сұрақ жауап.(**физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)
Балалармен жекеж ұмыс	«Бұл қашан болады» Расул Нұрасыл	«Дауысынан таны» Ругийя Владмир	«Бұл қашан болады?» Аделя Дария	«Ғажайып қалта» Мирас Ұлпан	«Ойыншықтар Павел Дильназ
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	**Дидактикалық ойын:**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:**	**Дидактикалық ойын:**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Мен досыма сыйладым...» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	«Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	«Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге байланысты сұрақ жауап. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	«Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04.-08.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.12.2023**	**Сейсенбі 05.12.2023**	**Сәрсенбі 06.12.2023**	**Бейсенбі 07.12.2023**	**Жұма 08.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» **Міндеттері:** қалтадағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы дұрыс табу, қасиеттерін айтуға дағдыландыру (	Дидактикалық ойын: «Отбасы» **Міндетері:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» **Міндеттері:**дауысынан жануарларды ажыратуды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерден көлікті құрастыр» **Міндеттері:**үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,**	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» **Міндеттері :**балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,**

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)			**әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	**әлеуметтік дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» (пішіндер) **Міндетері:** үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	**«Қыс қызығы»Міндеттері:** Қыс мезгілі,қысқы ойындар,қысқы табиғат,қысқы еңбек жайлы түсінік беру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Жануар қайда тұрады» **Міндетері:** дауысынан жануарларды ажыратуды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, анымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» **Міндетері:** қалта ішіндегі затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Суреттер бойынша әңгіме құрау **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.**Музыка** **Тақырыбы:** «Алақай! Қыс келді» **Міндеттері:**Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. **Ән айту:** «Аппақ қар» **Ойын**: «Қар тасу» **Ырғақтық қимыл:** «Жұптасып билеу»	**Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Міндеттері:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Ойын:** «Кім шапшаң?» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** «Меніңотбасым »**Міндеттері:**сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	**Дене шынықтыру** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Міндеттері:**Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **Ойын:** «Қоян мен балапандар» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Міндеттері:**Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **Ойын:** «Қандай күштімін» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№1** 1.**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	**№ 2** **1.Бақылау:** Бұршақты бақылау. **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы	**№ 3** **1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы	**№ 4** 1.**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан	**№ 5** **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –

	Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **3.Қимылды ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын	түсінік беру. **2.Қимылдық ойын:** «Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. **3.Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). **Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. **5.Дербес ойындар:**	жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **2.Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **3. Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту. **4.Қимылды ойын:** «Жақсы жаман». **Мақсаты:**Балаларды	бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **3.Қимылдық ойын**: «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту	көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін

	жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **5.Дербес ойындар:**		жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **5.Дербес ойындар:**	**5.Дербес ойындар:**	дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **4.Қимылдық ойын**: «Аққала жасау». **Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. **5.Дербес ойындар:**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге байланысты сұрақ жауап.(**физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)
Балалармен жекеже ұмыс	Эльхан Эмир	«Дауысынан таны» Нұрасыл Ізбасар	«Пішіндерді дұрыс орналастыр» Шерзат Әділ	«Астында-үстінде» Кәусар Тамерлан	«Пішіндерді дұрыс орналастыр» Нұрбала Дарын
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	«Ұқыпты бала» әңгімесі	Қолдарын жууға үйрету.		ойын түрінде үйрету.	шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаппен жұмыс: «Түлкі мен ешкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу Мақсаты: Ертегіні әңгімелеуге үйрету. Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** :	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11.-15.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.12.2023**	**Сейсенбі 12.12.2023**	**Сәрсенбі 13.12.2023**	**Бейсенбі 14.12.2023**	**Жұма 15.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалтадағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы дұрыс табу, қасиеттерін айтуға дағдыландыру (**коммуникативтік,**	Фотоальбом көру: «Жайнай бер, Қазақстан » Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсініктерін қалыптастыру. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: дауысынан жануарларды ажыратуды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерден көлікті құрастыр» Мақсаты: үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік**	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік**

	танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)			**дағдыларын дамыту**)	**дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Қыс қызығы»** **Міндетері**: Балалардың қыс қызықтары туралы білімдерін жетілдіру. Балалар суреттер бойынша әңгімелей алуы **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Қыс белгілері»** **Міндетері**: Балаларға қыс мезгілі туралы білмдерін толықтыру,суреттер арқылы әңгімеге тарту. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Қыстайтын құстар» **Міндетері**: Балалардың қыстап қалатын, жыл құстары құстар туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылыққабле ттеріндамыту. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту**)	**«Өзара айырмашылығын тап»** **Міндетері**: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)**	**Үстел-үсті ойын:** **«Гүлденген - Қазақстан»** **Міндетері**: Тараз қаласының көрікті жерлерінің суреттерін табу. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным!» **Міндетті:**Балаларға Отан туралы түсінік беру. әнді сезіне айтуға үйрету,	**Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Міндетері**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің	**Қазақ тілі** **«Қай ертегі тауып айт?»** **Міндетері**: Бейнелеуқұралдарынқ олданаотырып,еркіно йындардажәнесахнал	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті сызықтар» **Міндетері**: тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті доптар» **Міндетері:** доппен жаттығулар арқылы қозғалыс тәжірибелерін

	эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. **Ән айту:** «Отан» **Дидак ойын:**«Құрастыру» **Ырғақтық қимыл:«Қара жорға»**	мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Ойын:** «Жалауға қарап жүгіру»	ық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйінжеткізуге баулу	**Ойын түріндегі жаттығу:** «Міне, мен қандай күштімін!».	байыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Пойыз».
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№ 6** **1. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.** Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **2.Қимылды ойын:** «Ақ қоян».	**№ 7** **Бақылау**: Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. **2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»	**№ 8** **1.Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру».	**№ 9** **1. Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **2.Қимылды ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. **3.Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген	**№ 10** **1.Бақылау:** Боранды бақылау. **Мақсаты**: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2.**Қимылды ойын:** «Байқап қал». **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа

	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **3. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5.Дербес ойын:	**Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 3. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. 5.Дербес ойын:	**Мақсаты**: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). **Мақсаты**: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. 5.Дербес ойын:	қардыңкөктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **4.Жеке жұмыс:** Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Мақсаты:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. 5.Дербес ойын:	тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **Мақсаты:** **А**йналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **4. Еңбек: «**Таза жолдар». **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 5.Дербес ойын:
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				

	«Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй тыңдау	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге байланысты сұрақ жауап.(**физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)

Балалармен жекеже ұмыс	«Балабақша» Айкөркем Ердәулет	«Қыс қызығы» Зейін Нұрислам	«Қысқы ойындар» Ангелина Расул	«Қар қайдан пайда болды?» Нұрасыл Ругийя	«Сөйлемді аяқта» Владмир Аделя
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: мамандықтың қыр сырымен таныстыру. Тазалыққа әдептілікке үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Құлақ, мұрын» Мақсаты: Шапшаңдылыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы»				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.-22.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.12.2023**	**Сейсенбі 19.12.2023**	**Сәрсенбі 20.12.2023**	**Бейсенбі 21.12.2023**	**Жұма 22.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау.**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлағыштыққа тәрбиелеу. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мерекем» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)

Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық		**«Қыс қызығы»** **Міндеттері:** қыс туралы түсінігін кеңейтіп, қыс мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Аққала» **Міндеттері:**Суреттер бойынша әңгіме құрау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**«Қолғап»** **Міндеттері:**Қол, саусақ маторикасын жетілдіру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,	**Қазақ тілі** **«Қыс қызығы»** **Міндеттері:** қыс туралы түсінігін кеңейтіп, қыс мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Міндеттері :**«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі

		жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Ойын:** «Допты әрі қарай жалға». ойынын ойнау.		кеңейту. **Ойын:** «Пианиношылар» ойыны.	қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Ойын:** «Допты әрі қарай жалға». ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен		**№ 11** 1. **Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3.Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.	**№ 12** 1.**Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте	**№ 13** 1.**Бақылау:** Торғайды бақылау. **Мақсаты**: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **3.Жеке жұмыс:**	**№ 14** 1. **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды,

		Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **4.Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 5.Дербес ойын	сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 5.Дербес ойын	«Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 5.Дербес ойын	Ішінен жібек шашылды.(Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 5.Дербес ойын
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй тыңдау	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4
Бесін ас		Тамақтарын реттілігімен тауысып	Тамақтарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру,

		ішуге қалыптастыру.	ішуге қалыптастыру.		балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге байланысты сұрақ жауап.(**физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)
Балаларменжекежұмыс		«Кім шапшаң?» Дария Мирас	«Түстерін тап» Ұлпан Павел	«Көлеңкесін тап» Дильназ Эльхан	:«Санамақ» Эмир Нұрасыл
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен		Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14

Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыруға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыру» **Мақсаты:** Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты:** Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:**шаштараз қызметкерлерінің еңбегі туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25.-29.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.12.2023**	**Сейсенбі 26.12.2023**	**Сәрсенбі 27.12.2023**	**Бейсенбі 28.12.2023**	**Жұма 29.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Ойын:** «Қай пішін жоқ ?» **Мақсаты:** Пшіндерді танып білу,есте сақтау, шапшаңдық қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ ойыны:«Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы баланы дұрыс ойлауын үйрету. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,**	Сұрақ жауап ойыны (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	«Түстерін тап» Мақсаты: Топ ішіндегі түрлі түстерді анықтау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	Ауызша санау ойындары. Балалар тура және кері санауды қалыптастыру. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,**

	әлеуметтік дағдыларын дамыту)				**әлеуметтік дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Үйжануарлары »Міндеттері:**Үй жануарларының қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**«Мәреге жету» Міндеттері :**Балаларға берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйрету **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**«Шыршаны безіндіру» Міндеттері:** балаларды ептілікке, әдемілікке дағдыландыру. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**«Қыс» туралы тақпақтар Міндеттері:**балалардың ой өрісін кеңейту, көру, есте сақтау қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Сыңарыңды тап» Міндеттері :**балалардың ой өрісін кеңейту (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа-жыл» Міндеттері:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Жаңа-жыл туралы түсінік беру.	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу.	**Қазақ тілі** «Менжәнеменіңдостарым» **Міндеттері:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналытүрдеесте сақтауғажаттықтыру.	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол

	Ойын: «Аққала» ойыны **Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **Ән айту** «Достар биін тамаша» **Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Көңілді би»	**Ойын:** «Трамвай»		қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. **Ойын:** «Кім тапқыр?» ойынын ойнау.	аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **Ойын:** Шеңберді айнала жүгіру». ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№ 15** **Бақылау:** Бұлтты бақылау. **1.Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). **2.Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы	**№16** **1.Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде	**№ 17** 1. **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3. Жеке жұмыс:** Ән:	**№ 18** 1. **Бақылау:**Күнді бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге	**№ 19** 1.**Бақылау:** Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **2.Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3. **Жеке жұмыс:**

	машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. 5.Дербес ойындар	қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. 3. **Жеке жұмыс**: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын**: «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. 5.Дербес ойындар	«Көрікті шыршамыз». **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. **4.Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. 5.Дербес ойындар	үйрету. **3.Жеке жұмыс**:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту**.** Ойлау қабілетін арттыру**.** Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. **4.Қимылды ойын: «Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойындар	Жұмбақ жатттату“Отқа жанбас, Суға батпас” (**мұз**) **Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. 5.Дербес ойындар
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй тыңдау	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою өрнектерімен таныстыру.Қазақ халқының туындыларына деген сүйіспеншілігін арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**)
Балаларменжекежұмыс	«Мынау қай жануар?» Ізбасар Шерзат	«Таныс пішіндер доминосы»	«Зейінді бол»	«Сөздің жұбын тап»	«Жануарларды орналастыр»

		Әділ Кәусар	Тамерлан Нұрбала	Дарын Айкөркем	Ердәулет Зейін
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03.-05.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.01.2024**	**Сейсенбі 02.01.2024**	**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі 04.01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды**	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды**

			дағдыларын дамыту)		**дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық			**Бала әңгімесі:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Табиғат ерекшеліктерін ажырата отырып, атау. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларын ажырырат» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактиакалық ойын:** **«**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Қазақ тілі** **««**Үй жануарларын ажырырат»**Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра

				(1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы «**Құрсаумен айналып өт»**	лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы **«Өз мәреге жету»**
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен			**№1** 1.**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **3.Қимылды ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.	**№ 2** **1.Бақылау:** Бұршақты бақылау. **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. **3.Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). **Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін	**№ 3** **1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **2.Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **3. Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік

			4.Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **5.Дербес ойындар:**	беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. **5.Дербес ойындар:**	қорларындамыту. **4.Қимылды ойын:** «Жақсы жаман». **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **5.Дербес ойындар:**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,			Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**	қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жекеж ұмыс			Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен			Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыр у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08.-12.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.01.2024**	**Сейсенбі 09.01.2024**	**Сәрсенбі 10.01.2024**	**Бейсенбі 11.01.2024**	**Жұма 12.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтындарды ажырата білу (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Құс па жануар ма?» Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Үстел - үсті ойын: «Құс бейнесін тап» Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Тақпақ жаттау «Торғай» Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Әңгіме«Құстарды атуға болады ма?» Мақсаты: Балалармен Бала үні арқылы жауаптар алу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды**	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды**	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,**

	дағдыларын дамыту)	**дағдыларын дамыту**)			**зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** «Көңілді түймелер» **Міндеттері:** Балаларға түймелер туралы түсініктерін дағдыландыру .Түймеледің түсі туралы түсінік беру,әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. **Ән айту:** «Түймелер» **Ырғақты қимыл:** «Түймелер»биі	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:**Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **Ойын:** «Фигура жаса» ойыны.	**Қазақ тілі** «Кім қандай ойыншықтарды біледі?». **Міндеті:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,адамдар дың еңбектеріндегіөзар абайланыстарды байқауғаүйрету.	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Міндеті:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын:** «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. **Ойын:** «Шарды ұста» ойынын ойнау
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№ 4** 1.**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен	**№ 5** **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің	**№ 6** **1. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.** Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру	**№ 7** **Бақылау**: Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру,	**№ 8** **1.Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін

	қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **3.Қимылды ойын**: «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту	немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін	барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **2.Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **3. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба	қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. **2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 3. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының	пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты**: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп

	5.Дербес ойындар:	дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **4.Қимылды ойын**: «Аққала жасау». **Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. **5.Дербес ойындар:**	білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5.Дербес ойын:	белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. 5.Дербес ойын:	алады. (Аяз). **Мақсаты**: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. 5.Дербес ойын:
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	қиқымын жерге тастамауға үйрету.	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	.**Үстел - үсті ойын: «Құс бейнесін тап» Мақсаты :балалардың қол моторикасын, ептіліктері (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жекеж ұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Жануарларды	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	театры арқылы ертегіні сахналау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15.-19.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.01.2024**	**Сейсенбі 16.01.2024**	**Сәрсенбі 17.01.2024**	**Бейсенбі 18.01.2024**	**Жұма 19.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды	Дидактикалық ойын: «Құс па жануар ма?» Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-**	Үстел - үсті ойын: «Құс бейнесін тап» Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Тақпақ жаттау «Торғай» Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Әңгіме«Құстарды атуға болады ма?» Мақсаты: Балалармен Бала үні арқылы жауаптар алу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын**

	ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**эмоционалды дағдыларын дамыту**)			**дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Шаршықұрастыр» Мақсаты: Балалардыбөлшектерденбүтінбірзатқұрастыруғ аүйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялықденелер мен фигуралартуралыбілімдерінбекіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-**	Дидактикалық ойын: Бұл не? Бұлкім? Мақсаты: Балалардыкөпшеетістіктіқолдануарқылы, сөздікқорынмолайту. Ойлау, қабылдауқабілеттерін арттыру, өз - өзінесенімдіболуғатәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-**	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,**

		эмоционалды дағдыларын дамыту)	**эмоционалды дағдыларын дамыту**)		**зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менім отбасым» **Міндеттері:**әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке баулу **Ән айту:** «Біздер үйдің гүліміз» **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын:** «Тырналар - тырналар	**Қазақ тілі** «Ненің дыбысы?» **Міндеті:** әртүрлі дыбыстарды естірту арқылы балалардың байқағыштығын анықтау.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **Ойын:** «Тақия тастамақ» ойыны.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **Ойын:** «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№ 9** **1. Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте	**№ 10** **1.Бақылау:** Боранды бақылау. **Мақсаты**: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын	**№ 11** 1. **Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін	**№ 12** 1.**Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.	**№ 13** 1.**Бақылау:** Торғайды бақылау. **Мақсаты**: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап

	Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **2.Қимылды ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. **3.Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардыңкөктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **4.Жеке жұмыс:** Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Мақсаты:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. 5.Дербес ойын:	құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2.**Қимылды ойын:** «Байқап қал». **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **Мақсаты:** **А**йналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды	мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3.Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **4.Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 5.Дербес ойын	қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **3.Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау

		сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **4. Еңбек: «**Таза жолдар». **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 5.Дербес ойын:	5.Дербес ойын		қабілеттерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептілікке баулу. 5.Дербес ойын
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.				
Күндізгіұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісн оқып беру.	Балаларды ұйықтату. Күй тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жекеж ұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тұмауға қарсы дәруменге бай жеміс жидектер, көкөністерді пайдалануын ескерту.	Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіру.	Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі Адамретіндесөйлесіңіз.	Балаңыздытыңдаудыүйреніңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды	Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22.-26.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.01.2024**	**Сейсенбі 23.01.2024**	**Сәрсенбі 24.01.2024**	**Бейсенбі 25.01.2024**	**Жұма 26.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (**коммуникативтік,**	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **(коммуникативтік,**

әрекеттер)	**танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	молайту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	жүйелеу. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Шаршықұрастыр» Мақсаты: Балалардыбөлшектерденбүтінбірзатқұрастыруға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын**	Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды**	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

		дамыту)	**дағдыларын дамыту)**		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:**«Менім отбасым» **Міндеттері:**әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру.Отбасына деген сүйіспеншілікке баулу **Ән айту:** «Ата-анаңы тыңдаймыз» **Қимылды ойын:** «Анамызға көмек»	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеттері:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. **Ойын:** «Аяғыңды сулама» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** «Қайсысы ұнайды?» **Міндеті:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеттері:**Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **Ойын:** «Шеңберде оын» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері :**Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **Ойын:** «Шеңберде оын» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№ 14** 1. **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы	**№ 15** **Бақылау:** Бұлтты бақылау. **1.Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар	**№16** **1.Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы	**№ 17** 1. **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс	**№ 18** 1. **Бақылау:**Күнді бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің

	түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 5.Дербес ойын	жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). **2.Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын:** «Мені қуып жет».	оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. 3. **Жеке жұмыс**: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын**: «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. 5.Дербес ойындар	қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3. Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз». **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. **4.Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. 5.Дербес ойындар	қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **3.Жеке жұмыс**:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту**.** Ойлау қабілетін арттыру**.** Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. **4.Қимылды ойын: «Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын

		Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **5.Дербес ойындар**			дамытып,ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойындар
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Музыка әуені арқылы ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты:	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Жануарларды	Сюжеттік-рөлдік ойын

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балаларменжекежұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Дидактикалық ойын: «Сән ателъесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне	Дидактикалық ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. (**физикалық, коммуникативтік,**	Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Отбасы» <u>Мақсаты:</u>** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.

әрекеттер)	ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	туралы түсініктерін нақтылау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата – аналары на табыстау Киім салатын сөрелерін жинау	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналары на табыстау.	Ойыншық сөрелерін жинау, үйге сұрану, үйге оралу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29.01-02.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.01.2024**	**Сейсенбі 30.01.2024**	**Сәрсенбі 31.01.2024**	**Бейсенбі 01.02.2024**	**Жұма 02.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-**	«Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын**	«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды**	«Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,**

	эмоционалды дағдыларын дамыту)	**дамыту**)	**дағдыларын дамыту**)		**зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **«Қуыршақ театры»** **Міндетті:** Балаларға Қуыршақ театры туралы түсінік беру.Балалардың кейіпкелерге деген қызушылығын дағдыландыру. **Ойын: «Кейіпкерлерді мінезін орындау»ойыны** **Ән айту**«Қуыршақ»	**Дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Міндеттері:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Ойын:** «Қай команда бірінші жиналады?» ойыны.	**Қазақ тілі** «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру	**Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Міндеттері** **:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері** **:**Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Ойын:** «Лентамен қоласпақ» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				

Серуен	**№ 19** 1.**Бақылау:** Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **2.Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату“Отқа жанбас, Суға батпас” (**мұз**) **Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. 5.Дербес ойындар	**№ 20** **1. Бақылау:** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2.**Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 3.**Жеке жұмыс:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).**Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аязқысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын	**№ 211. Бақылау:** Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **2.Еңбек:** Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзініңмағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. **3.**Жеке жұмыс:Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басындаәсемжұлдызы ,Көзтоймайдықараса. Мақсаты: Өлеңдіжаттатуарқылы сөздікқорынмолайту. Естесақтауқабілетінарттыру. **4.Қимылды ойын :**«Ұстаушы,лентаны	**№ 221.Бақылау:** Қарғаны бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.**2. Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыпты лыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **3.Жеке жұмыс:** Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.**Қимылды ойын:** «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап	**№1** 1.**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **3.Қимылды ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын

		молайту .**4.Қимылды ойын :**«Белбеусоқ».Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.Денені ширатып, сауықтыру. **5.Дербес ойындар**	ал».**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар**	қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету **5.Дербес ойындар**	арттыру. **4.Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **5.Дербес ойындар:**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы	Аудио ертегі тыңдау	«Бесік жыры»	« Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Үйшік» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жекеж ұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	«Сөздің жұбын тап» Нұрислам Ангелина	«Жануарларды орналастыр» . Расул Нұрасыл
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №19	Кешен №20	Кешен №21	Кешен №22	Кешен №23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»	Дидактикалық ойын: «Жануарларды	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен қыс мезгілінде серуендер»	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»	Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05.-09.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.02.2024**	**Сейсенбі 06.02.2024**	**Сәрсенбі 07.02.2024**	**Бейсенбі 08.02.2024**	**Жұма 09.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ойыншықтардың түсін және атын атап беру» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Ойын:**«Бұны қай кезде киеді?» **Мақсаты :**Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сурет арқылы балалардың ой қабылетін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін нығайту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,**	«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**

		зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)			
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: **Ойын:**«Кім жылдам?» **Мақсаты:** Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын түсіне білуге қызығушылығын арттыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: **Ойын:**«Өз үйінді тап» **Мақсаты:**Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: **Ойын:** «Менің ауладағы достарым» **Мақсаты:** Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларын ажырырат» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактиакалық ойын:** **«**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Менің досым» **Міндеттері:**Балаларға әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру.Дос туралы ұғым беру. **Ән айту:** «Достарым» **Ойын:** «Достық» **Ырғақты қимыл:** «Көңілді»биі	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Ойын:** «Өз үйіңді тап» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі «Не қалай дауыстайды?»Міндеттері:** Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.**Құралдар:** үй жануарларының төлдердің суреттері	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Ойын:** «Аюлар мен аралар» ойыны.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **Ойын:** «Қармақ» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				

Серуен	**№1** 1.**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **3.Қимылды ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке жұмыс:**	**№ 2** **1.Бақылау:** Бұршақты бақылау. **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. **3.Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). **Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық	**№ 3** **1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **2.Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **3. Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылда қ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту.	**№ 4** 1.**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **3.Қимылды ойын**: «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	**№ 5** **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!

	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **5.Дербес ойындар:**	дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. **5.Дербес ойындар:**	**4.Қимылды ойын:** «Жақсы жаман». **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **5.Дербес ойындар:**	**4.Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту **5.Дербес ойындар:**	**Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **4.Қимылды ойын**: «Аққала жасау». **Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. **5.Дербес ойындар:**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы	Ертегі айту арқылы ұйықтату.	Музыка әуені арқылы ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас			Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

			реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балаларменжекежұмыс	«Пішіндерді дұрыс орналастыр» Ругийя Владмир	«Жануарларды орналастыр» Аделя Дария	«Ұқыпты бала» Мирас Ұлпан	«Астында-үстінде» Павел Дильназ	«Пішіндерді дұрыс орналастыр» Эльхан Эмир
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет етуге үйрету.	Балаларды қатармен бірін-бірі итермей	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты	Серуеннен ішке қатармен, саппен	Балалардың ұйымшылдықпен

		жүруге үйрету.	ілуді қадағалау.	жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыр у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.-16.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.02.2024**	**Сейсенбі 13.02.2024**	**Сәрсенбі 14.02.2024**	**Бейсенбі 15.02.2024**	**Жұма 16.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қыймылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтындарды ажырата білу (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Құс па жануар ма?» Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Үстел - үсті ойын: «Құс бейнесін тап» Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Тақпақ жаттау «Торғай» Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Әңгіме«Құстарды атуға болады ма?» Мақсаты: Балалармен Бала үні арқылы жауаптар алу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап» Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** «Кейіпкерлерді мінезін орындау» **Міндетті:** Балалардың кейіпкелерге деген қызушылығын дағдыландыру.Ұнаған кейэпкерлердің мінезін,дауысын қалыптастыру. **Ән айту:** «Достар биін тамаша» **Ойын:** «Кім жылдам»	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Ойын:** «Күн,ауа,су» ойыны.	**Қазақ тілі** **«Мен не жасадым?»** **Міндеттері:** Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын:** «Тақия» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Ойын:** «Жерде қалма» ойынын ойнау. қолғап киіп алсақ, сонан сон түйме салаламыз ба?
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№ 6** **1. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.** Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.**	**№ 7** **Бақылау**: Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс	**№ 8** **1.Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар	**№ 9** **1. Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **2.Қимылды ойын:**	**№ 10** **1.Бақылау:** Боранды бақылау. **Мақсаты**: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты

	Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **2.Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **3. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5.Дербес ойын:	та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. **2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 3. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ	үлесі зор екендігін айту.Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты**: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). **Мақсаты**: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. 5.Дербес ойын:	«Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. **3.Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардыңкөктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **4.Жеке жұмыс:** Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Мақсаты:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. 5.Дербес ойын:	жоқ ұшады,Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2.**Қимылды ойын:** «Байқап қал». **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **Мақсаты:** **А**йналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.

		жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру. 5.Дербес ойын:			**4. Еңбек: «**Таза жолдар». **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 5.Дербес ойын:
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты:	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Жануарларды	Сюжеттік-рөлдік ойын

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балаларменжекежұмыс	«Жануарларды орналастыр» Нұрасыл Ізбасар	«Шыршаны безендір» Шерзат Әділ	«Аққала» Кәусар Тамерлан	«Кімге не қажет» Нұрбала Дарын	«Кімге не қажет» Айкөркем Ердәулет
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге

		дағдыландыру.	қадағалау.	дағдыландыру.	дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19.-23.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.02.2024**	**Сейсенбі 20.02.2024**	**Сәрсенбі 21.02.2024**	**Бейсенбі 22.02.2024**	**Жұма 23.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көрші санды тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Шыршаны безендір» Мақсаты:Балаларды әдемілікке үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Үстел - үсті ойын: «Домино» Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Жануар қайда тұрады? Мақсаты: Жануарлардың қысқы тіршілігін бақлау (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Тәулік бөліктерін ажырат Мақсаты: Балаларды тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» **Мақсаты:**Пазл құрастыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: санап үйрену арқылы балалардың есте сақтау қабілетін жақсарту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің белгілері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Қысқы еңбек»** **Міндетті:**Балаларға қысқы еңбек туралы түсінік беру,еңбекке баулу. **Ойын:** «Кім жылдам» **Ән айту:** «Аппақ қар» **Музыкалық- ырғақ:** «Көңілді таяқшалар»	**Дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Міндеттері:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** **«Не артық»** **Міндеттері::** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. **Шарты:** Балалар бас киімнің (аяқ киімдер) үш түрі және киімнің бір түрі салынғаның карточкаларда көріп, артық затты анықтайды, бір сөзбен айтады және көпше түрге айналдырулары қажет. (бас киімдердеп, аяққиімдердеп)	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:**«Поезд»	**Дене шынықтыру** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру **Ойын:**«Кешікпе»

Серуенгедайындық	Серуенгеқызығушылық туғызу; балалармен жекеәңгімелесу; серуенгеойынматериалдарынтаңдау; серуендебалалардыәрекететугеынталандыру.				
Серуен	**№ 11** 1. **Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3.Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.	**№ 12** 1.**Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін	**№ 13** 1.**Бақылау:** Торғайды бақылау. **Мақсаты**: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **3.Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап,	**№ 14** 1. **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.	**№ 15** **Бақылау:** Бұлтты бақылау. **1.Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). **2.Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп,

	4.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 5.Дербес ойын	сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын: «**Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 5.Дербес ойын	Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 5.Дербес ойын	**4.Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 5.Дербес ойын	Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **5.Дербес ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгіұйқы	«Үш аю» ертегісн оқып беру.	Балаларды ұйықтату. Ән тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	тастамауға үйрету.	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс орналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жекеже ұмыс	«Жануарларды орналастыр» Зейін Нұрислам	«Сөздің жұбын тап» Ангелина Расул	«Үлкен-кіші» Нұрасыл Ругийя	«Жануарларды орналастыр» Владмир Аделя	«Бауды, ілмекті, түймені тақ» Дария Мирас
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларотбасындаөзд ері неістейалатындарытур алыәңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26.02-01.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.02.2024**	**Сейсенбі 27.02.2024**	**Сәрсенбі 28.02.2024**	**Бейсенбі 29.02.2024**	**Жұма 01.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардыңөзбалабақшаларынадегеныстықсезімдеріндамыту. Дидактикалық ойын: «Көлікті құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, пішіндерді пайдаланып дұрыс құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Су асты әлемі» Мақсаты: су асты әлемі туралы балалардың білімдерін бекіту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Бауды, ілмекті, түймені тақ» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Түстерін ажырат» Мақсаты: түстеріне қарай топтастыру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Аз-көп» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай аз-көп ұғымын түсіндіру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың көру қабілетін жақсарту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Кірпінің жинаған азығын жина» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Көру, ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **«Ата-анаңы тыңдаймыз»** **Міндетті :** музыканың динамикалық түрлерін ажырату,би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. **Ойын:** «Біздер үйдің	**Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Міндеттері:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.	**Қазақ тілі** **«Кім үлкен, кім кіші»** **Міндеттері:**: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты	**Дене шынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Міндеттері:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,	**Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Міндеттері:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған

	көмекшісіміз» **Ән айту:**«Ата-анаңы тыңдаймыз» **Музыкалық ырғақтық:** «Жұптасып билеу»	Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Ойын:** «Күн мен ай» ойынын ойнау.	білдіретін сөздерді үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші үйдің отбасы мүшелерін а суретін көрсетіп аттарын дұрыс ататады. (әке мен бала, ана мен қызы, ата мен әке...), Әр отбасы мүшесіне жеке жеке сыйлау, мейірімділік, қамқорлық сөздерді айтқызу.	дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Ойын:** «Шарды ұста» ойынын ойнау.	қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№16** **1.Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Ағаштардың	**№ 17** 1. **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-	**№ 18** 1. **Бақылау:**Күнді бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2. **Еңбек:** «Таза жолдар».	**№ 19** 1.**Бақылау:** Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **2.Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету.	**№ 20** **1. Бақылау:** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.

	түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. 3. **Жеке жұмыс**: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын**: «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. 5.Дербес ойындар	аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3. Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз». **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. **4.Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. 5.Дербес ойындар	**Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **3.Жеке жұмыс**:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту**.** Ойлау қабілетін арттыру**.** Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. **4.Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойындар**	Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату“Отқа жанбас, Суға батпас” (**мұз**) **Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын: «**Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. 5.Дербес ойындар	2.**Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 3.**Жеке жұмыс:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).**Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аязқысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.**4.Қимылды ойын:** «Белбеусоқ».Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.Денені ширатып, сауықтыру. **5.Дербес ойындар**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Музыка әуені арқылы ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. **(физикалық,**	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

			коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту		
Балалармен жекежұмыс	«Жол сақшысы» Ұлпан Павел	**«Отбасы»** Дильназ Эльхан	«Бағдаршам» Эмир Нұрасыл	«Аспазшы» Ізбасар Шерзат	«Сақтану жолдары» Әділ Кәусар
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. **(физикалық,**	Дидактикалық ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды**	Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-**

	қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**дағдыларын дамыту)**	**эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата – аналары на табыстау Киім салатын сөрелерін жинау	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналары на табыстау.	Ойыншық сөрелерін жинау, үйге сұрану, үйге оралу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04.-08.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.03.2024**	**Сейсенбі 05.03.2024**	**Сәрсенбі 06.03.2024**	**Бейсенбі 07.03.2024**	**Жұма 08.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам көздерін» орналастыр **Мақсаты:** бағдаршам көздерін дұрыс орналастыру,олардың белгілерін үйрету (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	**Саусақ ойыны:** «Салат» **Мақсаты:** ұсақ мотрикаңы және сөйлеу ырғағын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Дидактикалық ойын:** «Жол сақшысы» **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Дидактикалық ойын:** «Сақтану жолдары» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	

	қалыптастыру)				
Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** «Әжемнәң шайы» **Міндеттері:**Балаларға Аналарын сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. **Ән айту:** «Анашым,анам!» **Дида ойын:** «Анамызға көмек» **Ырғақты қимыл:**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Лақтыру Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Қимылды ойын:	**Қазақ тілі** **«Отбасы»** **Міндеттері:** Отбасы мүшелерін білу , олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу, тату тәтті ойнауға үйрету.	**Дене шынықтыру** Орнында айналу. Қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу Қимылды ойын: «Айдahардың құйрығы »	

	«Көңілді би»	«Орныңды тап»			
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	
Серуен	**№1 Ауарайынабақылау жасау** **1. Бақылау** Көктемгіауарайыөтекұбылмалы,бірақкүннен-күнгекүнжылынабастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	**№ 2. Күнге бақылау жасау** **1.Бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде	**№ 3. Желге бақылау жасау.** **1.Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **2.Қимылды ойын**	**№ 4. Аспанға бақылау жасау.** **1.Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **2. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **3.Еңбек іс-әрекеті** Ауланы тазалау.	

	байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **2. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **3. Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **4.Жеке жұмыс** Көктем келеді, келеді Қызылды-жасылды Қызғалдақпенен. Қырдан гүлдер тереді **5.Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында	қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **3.Еңбек әрекеті** Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс** Келе ғой, көктемім, аңсаған, Тазартшы, ызғардан аспанды. Сен ғана әндерді бастаған, Сен ғана бастаушы дастанды. **5.Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	**«Қақпақ пен таяқ».** **3.Еңбек іс-әрекеті** **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білугеүйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. **5.Өзіндік іс-әрекет** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Мақсаты: Ауланы тазалауға еңбек етуге үйрету. **4.Жеке жұмыс** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына әңгіме айту. **5.Еркін ойын**	

	балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Күндізгіұйқы	Балалар бөлмесіне тыныштық орнату.	Тәтті түстер көріңдер балақайлар.	Бесік жыры айтып беру.	Ертегі:Жеті лақ ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру. **(физикалық,**	**«Кім сені шақырды, тап»** **Мақсаты:** басқа адамды дауысынан танып үйрету, есте сақтау қабілетін	Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру. **(физикалық,**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру **(физикалық,**	

әрекеттер) **Еркін ойындар**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	дамыту. **Ойын шарты:** айтылған дауысты дұрыс, тыныштық сақтап отыру арқылы тыңдау және қателеспей атап беру. **Ойын барысы:** үш адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмада. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу керек. Таныса шеңберге тұрады ал егерде, танымай жатса шақырған бала ортаға тұрады. Осылайша ойын жалғаса береді.	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	
Балалармен жекежұмыс	«Астында-үстінде» Тамерлан Нұрбала	**«Кім сені шақырды, тап»** **.** Дарын Айкөркем	**«Осындай жапырақты тап»** Ердәулет Зейін	«Сиқырлы дорба» Нұрислам Ангелина	
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен	Құмнан түрлі	Серуенге шығамыз	Серуенге	

	киінуге дағдыландыру	құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	
Серуен	№1	№2	№3	№4	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	
Балалардыңүйінеқайтуы	Балалармен әңгімелесу: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адамретіндесөйлесіңіз.				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15.03.2024

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

үлгісі	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Осындай жапырақты тап»** **Мақсаты:** балаларға жапырақ--тарды ажырата білу және атауға үйрету, үлгі бойынша заттар-ды таба білуге дағдыландыру. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі? »Мақсаты:**фетрден жасалған дамыту ойыны бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Домино «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:

іс-әрекеткедайындық	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	«Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Тақырыбы:**«Құстар біздің досымыз» **Міндеттері:**Балаларға көктем мезгілін де,құстарымыз жылы жаққа ұшып келетінің туралы түсініктеріне дағдыландыру. әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. **Ән айту:** «Құстар біздің досымыз» **Дида ойын:** «Құстар не жиді»	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; **Қимылды ойын:**«Орныңды тап»	**Қазақ тілі «Кім үлкен, кім кіші»** Міндеттері: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	**Дене шынықтыру Орнында айналу. Міндетттері:** Қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу **Қимылды ойын:** «Түстерді ажырату»	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,Аяқ қол бұлшық еттерін жетілдіруге дағдыландыру. 20–25сантиметр биіктіктен секіру, епті,икемді қимыл жасауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап»

Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	**№1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты****:* — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Жеке жұмыс:** *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* *-Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. ***Мақсаты:***Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». ***Мақсаты:*** *жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Дербес ойын:** Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу*	**№2** **Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* **Жеке жұмыс:** *-Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?* *-Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?* *-Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?* *-Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?* **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу *Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.* ***Қимылды ойын:*** *«Орамал тастамақ»* *Мақсаты:* _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Дербес ойын:** Затты нысанаға лақтыру. ***Мақсаты:****қол күштерін, көз*	**№3** ***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты****:* — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. **Жеке жұмыс:** ***Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай* **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* **Дербес ойын:** «Кім алда?». *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.*	**№ 4** **Итті бақылау** ***Мақсаты****: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Жеке жұмыс:** ***Көркем сөз «КҮШІГІМ»*** *А. Меңдібай* **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. ***Мақсаты:*** *-ұжымжұмыс істей білулерін тиянақтау;* -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Дербес ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру*	**№ 5** **Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* **Еңбек** Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». ***Мақсаты:*** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Дербес ойыны:**

		мөлшерін дамыту.		*техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру).	
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жекеж ұмыс	«Өз үйіңді тап» Расул Нұрасыл	«Ұлттық бұрышқа саяхат жасау. Ругийя Владмир	« Бір үйде біз нешеуміз» Аделя Дария	«Ұлттық бұрышқа саяхат жасау Мирас Ұлпан	«Жіп орау ойыны» Павел Дильназ
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	Әңгімелесу:«Әр ойыншықтың өз орны бар»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі **18-22.03.024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.03.2024**	**Сейсенбі 19.03.2024**	**Сәрсенбі 20.03.2024**	**Бейсенбі 21.03.2024**	**Жұма 22.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау. сұрақ жауап ойындары (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Балаларды қабылдау. Амандасу. Әңгімелесу «Топқа саяхат» **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)		
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.** Біз қалай жуу керектігін білеміз. Меніңбетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным!				

	Бізбетімізді, аузымыздыжуамыз. Бізүлкендерсияқтыжудық. Міне, бізқандай тазамыз! **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Дидактикалық ойын:** «Кішіге көмек ойыны» **Мақсаты:** балалардың Суреттер бойынша әңгімелей алуы (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Кімге қандай көмек керек» **Мақсаты:** Балалар сурет бойынша қажетті көмек ететін адамдарды ажырату. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Үстел-үсті ойын:** «Жіп орау ойыны» **Мақсаты:** Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай білу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мамандығым-мақтанышым» **Міндеттері:** Мамандық иелері туралы түсінік беру, балабақшада қызмет ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 2.Орнында айналу Қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу Қимылды ойын:	**Қазақ тілі** «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау. сұрақ жауап ойындары (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**		

	Музыкаға қызығушылығын арттыру, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	«Маймылдың құйрығы»	**қалыптастыру)**		
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен	**№6**	**№ 7**	**№ 8**		
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				

Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№11	Кешен №12	Кешен №13		
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**«Не өзгерді»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)		
Балаларменжекежұмыс	**«Не өзгерді»** Эльхан Эмир	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері Нұрасыл Ізбасар	**«Не өзгерді»** Шерзат Әділ		

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		
Серуен	№6	№7	№8		
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің жартым, сенің жартын» Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту. (**физикалық,**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу	«Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**		

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**дағдыларды қалыптастыру**)		
Балалардыңүйінек айтуы	Суреттер көрмесі: «Менің отбасым»	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»	Кеңес беру: «Көктем мезгіліне сай балаларды киіндіру»		

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.03.2024**	**Сейсенбі 26.03.2024**	**Сәрсенбі 27.03.2024**	**Бейсенбі 28.03.2024**	**Жұма 29.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Баланыңбүгінгібалабақшағакелгенінеқуаныптұрғанынсездіру. Баланыңбүгінгікөңілкүйі, оны не қызықтыратынытуралысұрау, баланыңжекепікірінбілдіруге баулу.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Алтын күз » тақырыбында суреттер қарау, әңгімелесу. Мақсаты: маусымдық ерекшеліктер туралы әңгімелеп айта алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Дидактикалық ойын: «Жаңылмай қайтала» Мақсаты:жаңылтпаштарды жаңылмай қайталап айту даңдыландыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны – «математикалық таратпалар,пазлдар», құрастырмақ,танграм ойындары.Мақсаты: ұжымдық әрекетке баул,бір бірімен сыйласа, достық қарым қатынаста ойнап үйренуге жетелеу.
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық		**Үстел-үсті ойын:** «Дәл осындайды	**Үстел-үсті ойын:** «Жіп орау ойыны»	**Тақпақ жаттау:** «Ас атасы нан»	**Насихат:** «Бата қайыру»

		тап» **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын,ептілігін дамыту **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:** Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай білу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:** Тақпақты қайталай отырып жаттау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:** Балалармен тамақтанып болған соң асқа бата қайыру жолдарын үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 1.Биіктіктен секіру 20–25сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); «Асығың алшысынан түссін»	**Қазақ тілі** «Ас атасы нан» **Мақсаты:** Тақпақты қайталай отырып жаттау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 2.Жүруді секірумен алмастырып жүру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25сантиметр биіктіктен секіру.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 1.Биіктіктен секіру 20–25сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); «Асықты өз орнына орналастыр»

				«Бестемше»	
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен		**№1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Мақсаты:* — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Жеке жұмыс:** *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* *-Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Дербес ойын:** Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту,*	**№2** **Қайың ағашын бақылау** *Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* **Жеке жұмыс:** *-Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?* *-Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?* *-Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?* *-Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?* **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу *Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.* *Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»* *Мақсаты:* _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Дербес ойын:** Затты нысанаға лақтыру. *Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.*	***№3*** ***Бұршақты бақылау*** *Мақсаты:* — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. **Жеке жұмыс:** *Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай* **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* **Дербес ойын:** «Кім алда?». *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.*	**№ 4** **Итті бақылау** *Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Жеке жұмыс:** *Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай* **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. *Мақсаты:* *-ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Дербес ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру).

		жылдамдықтары мен күштерін есептей білу			
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы		«Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20
Бесін ас		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-		«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	«Мен қандай көбелек көрдім» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра отырып,қосымша	**Сюжеттік рөлдік ойын** «Дәрігер»Мақсаты:бір-бірімен қарым қатынас жасай білуге, диалог түрінде сөйлей алуға үйрету. (**коммуникативтік,**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру,

әрекеттер)		ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	түстер алу.Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	құрметтеуге тәрбиелеу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалармен жекежұмыс		«Бестемше» Кәусар Тамерлан	«Өз үйіңді тап» Нұрбала Дарын	«Балабақша» Айкөркем Ердәулет	«Бестемше» Зейін Нұрислам
Серуенге дайындық		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен		№1	№2	№3	№4
Серуеннен оралу		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін

		ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	ілуді қадағалау.	Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Мен қандай көбелек көрдім» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра отырып,қосымша түстер алу.Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалардың үйге қайтуы		Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру»	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.-05.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.04.2024**	**Сейсенбі 02.04.2024**	**Сәрсенбі 03.04.2024**	**Бейсенбі 04.04.2024**	**Жұма 05.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Артығын тап» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын: «Ойыншық түрлері» Мақсаты:** ойыншықтарды дұрыс атау және суреттен тауып көрсетуді үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларын ажырат» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактиакалық ойын:** **«**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Бала әңгімесі:** Көктем келді **Мақсаты:** Табиғат ерекшеліктерін ажырата отырып, атау. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Міндеттері :**Балаларға құстар туралы түсінік беру. **Ән айту:** «Құстар» **Ойын**: «Кім жылдам» **Ырғақтық қимыл: «Көңілді таяқшалар»биі**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 2.Секіру Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Допты жоғары лақтыру. Ойын : «Күн мен жаңбыр»	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Әтештің отбасын тап»Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру, заттарды атап үйрету. **Шарты:** Балалар, суретерінің арасынан үй құстарының тауып алады, атайды, түсіндіреді	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 3.Аттап жүру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұста ужәне жақын тұру. Ойын : «Орныңды тап»	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 1.Жүгіру Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту. Ойын: «Орамал тастамақ»
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№1 Ауарайынабақылау жасау** **1. Бақылау** Көктемгіауарайыөте құбылмалы,бірақкүнен-күнгекүнжылынабастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол	**№ 2. Күнге бақылау жасау** **1.Бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі,	**№ 3. Желге бақылау жасау.** **1.Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік	**№ 4. Аспанға бақылау жасау.** **1.Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында	**№ 5Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* **Еңбек** Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». ***Мақсаты:***

	шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.. **2. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.. **3. Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **4.Жеке жұмыс** Көктем келеді, келеді Қызылды-жасылды Қызғалдақпенен. Қырдан гүлдер	шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **3.Еңбек әрекеті** Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс** Келе ғой, көктемім, аңсаған, Тазартшы, ызғардан аспанды. Сен ғана әндерді бастаған, Сен ғана бастаушы дастанды.	жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **2.Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».** **3.Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білугеүйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. **5.Өзіндік іс-әрекет** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты	көркем сөзді қолдануды үйрету. **2. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **3.Еңбек іс-әрекеті** Ауланы тазалау. Мақсаты: Ауланы тазалауға еңбек етуге үйрету. **4.Жеке жұмыс** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына әңгіме айту. **5.Еркін ойын**	— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Дербес ойыны:**

	тереді **5.Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау,	**5.Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	мадақтау		
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйрету.	Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегілер оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу , олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету, үлкенді	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық,**	**«Отбасы» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу , олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды

тағы басқа іс-әрекеттер)	сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу, тату тәтті ойнауға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	қамқор болуға тәрбиелеу, тату тәтті ойнауға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	ушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балаларменжекежұмыс	«Пішіндерді дұрыс орналастыр» Ангелина Расул	«Астында-үстінде» Нұрасыл Ругийя	**«Балабақша»** Владмир Аделя	**«Отбасы»** Дария Мирас	«Құс бейнесін тап» Ұлпан Павел
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.				

	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыр у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын **«Балабақша»** **<u>Мақсаты:</u>** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**«Отбасы» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу, тату тәтті ойнауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Көктем ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08.-12.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.04.2024**	**Сейсенбі 09.04.2024**	**Сәрсенбі 10.04.2024**	**Бейсенбі 11.04.2024**	**Жұма 12.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтындарды ажырата білу (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Құс па жануар ма?» Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Үстел - үсті ойын: «Құс бейнесін тап» Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Тақпақ жаттау «Торғай» Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Әңгіме«Құстарды атуға болады ма?» Мақсаты: Балалармен Бала үні арқылы жауаптар алу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» ойыны Балаларды сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті Жиһаздарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Тігінші» ойыны Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерге байланысты киімдер киетінін , сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: **Аңшы мен қояндар** **Мақсаты :**Балалардықоршағанд өңгелектерденсекіріп шығаруғадоптылақты руғажаттықтыру **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** «Ғарыш әлеміне саяхат» **Міндеттері:** Ғарыш, ғарышкерлер жайында түсінік беру. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, әңгімелеуге	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 2.Арақашықтық сақтау Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттапөту,	**Қазақ тіліДидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»Міндеттері:** Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 3.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 1.Бөренеден аттап өту Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),қысқа секіргішпен секіру. бағытты және қарқынды өзгертіп

	дағдыландыру. **Ән үйрену:** «Мен ғарышкер боламын» **Әуенді ойын:** «Роботтар» **Ырғақтық қимыл:** «Кел, билейік»	Араларын алша құстау және жақын тұру. **Ойын:** «Ормандағы аю»	Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.**Шарты:** Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.	**Ойын:** «Мысық пен тышқан»	жүру 1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру. Ойын: «Мысық пен тышқан»
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты****:* — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Жеке жұмыс:** *-Қазір жылдың қай мезгілі?*	**№2** **Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* **Жеке жұмыс:** *-Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?*	***№3*** ***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты****:* — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.	**Серуен № 6** **Тастарды бақылау** ***Мақсаты****: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* **Жеке жұмыс:** Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?	**№ 5** **Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының

	-Көктемнің алдында қай мезгіл болды? *-Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. ***Мақсаты:***Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». ***Мақсаты:*** *жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Дербес ойын:** Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу*	*-Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?* *-Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?* *-Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?* **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу *Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.* ***Қимылды ойын:*** *«Орамал тастамақ»* *Мақсаты:* _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Дербес ойын:** Затты нысанаға лақтыру. ***Мақсаты:****қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.*	**Жеке жұмыс:*Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай* **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* **Дербес ойын:** «Кім алда?». *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.*	Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.* **Қимылды ойын.** «Бәйге». *Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.* **Дербес ойыны.** Қозғалыстарын дамыту *Мақсаты:* *секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.*	орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». ***Мақсаты:*** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Дербес ойыны:**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дүкен» Мақсаты: дүкен түрлерін ажырата білуін кеңейту «Сурет бойынша жинастыр» Мақсаты: қол маторикасын жетілдіру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	«Пошта» Мақсаты: пошта қызметкері жайында түсініктерін кеңейту. Д/о: «Көршісін тап» Мақсаты:балалардың сандар жайлы білімдерін тиянақтау **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын**	**Вариативтік компанент** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу.** **Тақырыбы:** Бақша да,бауда ма? **Міндеттері:** Табиғи және қалдық материалдарды, миниатюралық ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық ,	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	«Кітапхана» Мақсаты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру Жыл мезгілдерін атап, оларды ажыратуға үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

		дамыту)	сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.		
Балалармен жекежұмыс	«Сөздің жұбын тап» Дильхан Эльхан	«Зат неге ұқсайды» Эмир Нұрасыл	«Жануарларды орналастыр» Ізбасар Шерзат	«Зат неге ұқсайды» Әділ Кәусар	«Сөздің жұбын тап» Тамерлан Нұрбала
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №6	Кешен №5
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық,**	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. (**физикалық,**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық,**

	біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тұмауға қарсы дәруменге бай жеміс жидектер, көкөністерді пайдалануын ескерту. Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адамретіндесөйлесіңіз.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.-19.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.04.2024**	**Сейсенбі 16.04.2024**	**Сәрсенбі 17.04.2024**	**Бейсенбі 18.04.2024**	**Жұма 19.04.2024**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сөздік ойын» Мақсаты: Балалардың өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балаларбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **(коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**«Кім зейінді?» Ойынның мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, әр түрлі дыбыстарды тез ажырата білуге дамыту. **Ойынның шарты:** ойын үш топқа бөлініп ойналады, уақыт үнемделу керек. **Ойын барысы:** Балалар өз орындарында отырады. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп тұрады, осы көрсетілген

					суреттердің аттарын балалар өздері атай отырып, қай дыбыс жиі айтылатынын табады. Мысалы, сағат, сиыр, қасық, мысық. Самат, сағыз, сырнай, т.б. осы сияқты сөздерде «с» дыбысының жиі айтылатынын балалар бірден айтуға тиіс.
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: **Ойын:**Төлін ажырат **Мақсаты:**Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту,ойлау қабілеттерін арттыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-**	**Дидактиакалық ойын: «Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету, қимыл – қозғалыс, жылдамдықтарын дамыту. **Ойын шарты:** тәрбешінің айтқан сөзін мұқият тыңдап, ойын шартын бұзбай ойнау. **Ойын барысы:** бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып	Дидактикалық ойын: **Ойын:**«Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды заттарды саны бойынша салыстыруға (қанша, сонша, бірдей), санауға жаттықтыру, пішіндерді бір-бірінен ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,**	**Дидактиакалық ойын: «Екінші қолымда қанша?» Ойынның мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту, «оң жақ», «сол жақ» деген ұғымдарды бекіту. **Ойын шарты:** балалар сұраққа толық ойланып	Дидактикалық ойын: **Ойын:**«Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты :**Геометриялықденелер мен фигуралартуралыбілімдерінбекіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішініна жыратабілудағдыларындамыту. 1 - нұсқа. Тәрбиешігеометриялықпішіндінемесегеомет

	эмоционалды дағдыларын дамыту)	тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын бұғып тығыла бастайды. Балалар орындарын ауыстырып ойынды жаплғастыра ойнайды. Бұл ойында шапшаңдық қажет. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	жауап беру керек. **Ойынның барысы:** Бір оқушы тақтаға шығып: - Екі қолымда барлығы 5 түйме бар, сол жақ қолымда 3 түйме, - деп қолын ашып, балаларға көрсетеді, - ал оң жақ қолымда қанша түйме бар? - дейді.	риялықдененібалаларғ акөрсетеді, ал балаларонықоршаған ортадағықандайзатқаұ қсайтындығынтабады немесеестерінетүсіред і. 2 - нұсқа. Тәрбиешініңүстелінің үстіндегеометриялықп ішіндердінемесезаттар мен суреттержатыр. Бала суретті не заттытаңдайотырып, оныңқандайпішінгеұқ сайтындығынайтады. Өзініңжауабынтүсінді реді.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» **Міндеттері:**Балаларға музыкаға қызығушылығын әрі қарай дамыту, ән мәтінін анық айтуға үйрету, би қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру. Табиғат туралы ұғындыра білу.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 2.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр),қысқа секіргішпен секіру. Ойын : «Дауыл»	**Қазақ тілі** **Сөздік ойын «Кім үлкен, кім кіші** **»Міндеттері:**Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 3.Секіру Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Допты жоғары лақтыру. Ойын:«Ормандағы аю»	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 1.Аттап жүру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ойын: «Ормандағы

	Ән айту: «Құстар»		үйрету.		аю»
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Балаларды қатармен алып-шығу. Қауіпсіздік ережесін сақтау.				
Серуен	**№6** **Жаңбыр бақылау** ***Мақсаты:*** — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – жаңбыр) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау ***Жеке жұмыс:*** ***Көркем сөз*** ***«Бұл қай кезде болады»*** ***Ш. Ахметов*** *Ақ қар еріп,* *Су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Бүршік шашып,* *Жапырақ ашап,* *Гүл, бәйшешек басады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* *Балаларға сұрақтар* **Еңбек:** Жолдарды қоқыстан тазалау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен аңшылар». *Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.* ***Еркін*** **ойыны** Қозғалыстарын дамыту	**№ 7** **Шырша ағашын бақылау** ***Мақсаты****:* — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. ***Жеке жұмыс:*** ***Көркем сөз «Жасыл шырша»*** *К. Әзірбаев* *Қанша заман өткенімен,* *Ескірмейтін асыл шырша.* *Алатаудың көктемімен,* *Доссың ғой сен, жасыл шырша.* *Өзгермейсің қыс келсе де,* *Бояыңды оңдырмайсың.* *Аяз шымшып, тістесе де,* *Жапырағыңды тоңдырмайсың.* **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** Доппен ойын. ***Мақсаты:***Қозғалыс координацияларын дамыту.. **Еркін ойыны** Доппен жаттығу. *Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып*	**№ 8** **Су тамшыларын бақылау** ***Мақсаты****:* — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Жеке жұмыс:*** ***Көркем сөз. «Сүңгілер»*** ***А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. ***Мақсаты:*** *кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын**	**№1** **Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* ***Жеке жұмыс:*** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады.* *(күн)* **Еңбек** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. ***Мақсаты:*** *үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Қимылды ойын** «Күн мен түн». ***Мақсаты:*** *күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі*	**Серуен № 2** **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Жеке жұмыс:*** ***Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұяжасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **Балаларға сұрақтар:** -Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? -Жыл құстары деп неге айтамыз? -Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл. **Мақсаты:**құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. ***Мақсаты:*** *бірлесе жұмыс*

	Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.	*алуға жаттықтыру.*	«Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Еркін ойыны.** **Қ**озғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.*	*бойынша әрекет етуге баулу.* **Дербес ойыны** Орнында тұрып ұзындыққа секіру. ***Мақсаты:****секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.*	*істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Дербес ойыны**: Қозғалыстарын дамыту. ***Мақсаты:*** — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.				
Күндізгіұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісн оқып беру.	Балаларды ұйықтату. Күй тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтыну шы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балаларменжекежұмыс	«Астында-үстінде» Дарын Айкөркем	«Жануарларды орналастыр» Ердәулет Зейін	**«Шаршы құрастыр»** Нұрислам Ангелина	«Астында-үстінде» Расул Нұрасыл	«Сөздің жұбын тап» Ругийя Владмир

Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№6	№7	№8	№1	№2
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыр у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. Ата – аналарына табыстау Киім салатын сөрелерін жинау				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22.-26.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.04.2024**	**Сейсенбі 23.04.2024**	**Сәрсенбі 24.04.2024**	**Бейсенбі 25.04.2024**	**Жұма 26.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі - түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды,	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін	**Ойын:**«Бұны қай кезде киеді?» **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сурет арқылы балалардың ой қабылетін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін нығайту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын**

			құрастырылған шаршының түсін айтады. 1 - нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2 - нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3 - нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Дидактиакалық ойын:** «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. **(коммуникативтік,**	Дидактикалық ойын: **Ойын:**«Өз үйінді тап» **Мақсаты:**Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта	Дидактикалық ойын: **Ойын:** «Менің ауладағы достарым» **Мақсаты:** Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі

	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» **Міндеттері:**Балаларға музыкаға қызығушылығын әрі қарай дамыту, ән мәтінін анық айтуға үйрету, би қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру.Табиғат туралы ұғындыра білу. **Ән айту:** «Құстар» **Ойын**: «Орамал алу»	**Дене шынықтыру Міндеттері:** 2.Таяқшалардан аттап өту Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Араларын алшақ ұстау және жақын	**Қазақ тілі «Нені жақсы көреді?»Міндеттері:** Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру .**Шарты:** Әже балаларға өзінің жануарларын қоректендіруге көмектесулерін сұрайды. Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар	**Дене шынықтыру Міндеттері:** 3.Секіру Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Допты жоғары лақтыру. Ойын : « Поезд»	**Дене шынықтыру Міндеттері:** 1.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр),қысқа секіргішпен секіру «Арқан тартыс»

		тұру. Ойын : « Орныңды тап»	жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады. Ит- Ит сүйекті жақсы көреді. Жылқы-Жылқы шөп жейді Мысық- Мысық сүт ішеді. Т.б.		
Серуенгедайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**№1** **1.Бақылау.** Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы балаларға түйіннің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттілігін білдіру. **2.Еңбек.** Ағаш түбін қопсыту, су құю. **3.Қимылды ойын:**	**№2** **1.Бақылау.** Торғайды бақылау. **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. **2.Еңбек.**Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:**«Арқан тартыс», «Құстар мен	**№3** **1.Бақылау.** Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. **2.Еңбек.** Жәндіктерге нан қиқымын беру **3.Қимылды**	**№4** **1.Бақылау.** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. **2.Еңбек.** Үлескіні жинастыру. **3.Қимылды ойын:** «Құстармен мысық», «Ұшты-ұшты» **Мақсаты**	**№5** **1.Бақылау.** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа раймен салыстырып өзгешелігін айырып атауға үйрету. **2.Еңбек.**Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен

	«Мысық пен тышқан», «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту. **4.Жеке жұмыс.** Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға үйрету. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	машиналар» **Мақсаты:** Ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.**«Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойын **5.Еркін ойын.** Балаларды ұқыптылыққа баулу.	**ойын:**«Ақ серек пен көк серек» **Мақсаты:** Шапшандыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Құмырсқа туралы тақпақ үйрету. **5.Еркін ойын.**Балаларды достыққа бірлікке баулу. .	**:**ұйымшылдыққа, шапандыққа баулу. **4.Жеке жұмыс.** Құстар туралы жұмбақ жасыру. Ұшқаны қызық жалпылдап, өзі сондай қарқылдақ. (қарға) **5.Еркін ойын.** Достыққа шақыру. .	атқару. **3.Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» Мақсаты:** Ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **5.Еркін ойын.** .
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Музыка әуені арқылы ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1.** Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып	**№2** 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар,	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4** 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық	**№5** 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық

	шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығуларыҚолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су	Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз .<u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннанарыламыз. 3.Тыныс алужаттығулары	Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алужаттығулары Аю жүрдіорманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріпқалыпжидекті Жұлыпалыпиіскеді. «Жидек искеу» 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамызкүндебіз Мұрынқолға су беріп	Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіптұрғанәдемі Гүлдіаламдепедім. «Гүлдердіиіскейік»

	Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	ҰзынқұлақсұрқоянЕстиқалыпсыбырдыӨсіптұрғансәбіздіАлайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»4.Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.	Тазарадыбетіміз.	4. Жуынужолдары Шынықсындепденемі з Мөлдір суды сүйеміз Сапқабіргетұрамыз Бет-қолымыздыжуамыз.
Бесін ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Ойын	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға	Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Жолаушылар»**	**«Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балаларды	Сюжеттік-рөлдік ойын

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**<u>Мақсаты:</u>** Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балаларменжекеж ұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	**№1** **1.Бақылау.** Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы балаларға түйіннің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай,	**№2** **1.Бақылау.** Торғайды бақылау. **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді	**№3** **1.Бақылау.** Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы	**№4** **1.Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты:** Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.	**№5** **1.Бақылау.** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа раймен салыстырып өзгешелігін айырып атауға үйрету.

	күтіп-баптау қажеттілігін білдіру. **2.Еңбек.** Ағаш түбін қопсыту, су құю. **3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»,** «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту. **4.Жеке жұмыс.** Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға үйрету. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	жалғастыру. **2.Еңбек.**Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:**«Арқан тартыс», «Құстар мен машиналар» **Мақсаты:** Ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.**«Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойын **5.Еркін ойын.** Балаларды ұқыптылыққа баулу.	олардың шағатынын, еңбеккорлығын көруге үйрету. **2.Еңбек.** Жәндіктерге нан қиқымын беру **3.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек» **Мақсаты:** Шапшандыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Құмырсқа туралы тақпақ үйрету. **5.Еркін ойын.**Балаларды достыққа бірлікке баулу. .	**2.Еңбек.** Үлескіні жинастыру. **3.Қимылды ойын:**«Құстармен мысық», «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** ұйымшылдыққа, шапандыққа баулу. **4.Жеке жұмыс.** Құстар туралы жұмбақ жасыру. Ұшқаны қызық жалпылдап, өзі сондай қарқылдақ. (қарға) **5.Еркін ойын.** Достыққа шақыру. .	**2.Еңбек.**Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **3.Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»** **Мақсаты:** Ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **5.Еркін ойын.** .
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету **(физикалық, коммуникативтік,**	Дидактикалық ойын: **«Тезжауап бер»** **Ойын мақсаты**: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру**.** **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және**	Дидактикалық ойын: **«Көкіністер мен жемістер»Мақсаты:** Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,	Дидактикалық ойын: **«Неніқайданалуғаболады?»** **Мақсаты:** Адамғақа жеттізаттардытани, талдайбілуге, неніқайданалуғабола тынынүйрету,	Дидактикалық ойын:**«Нені төлі жоқ?»** **Мақсаты:** Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте

	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	жылдамдыққа үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	сөздікқорларынбайыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналары на табыстау. Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. Ата – аналары на табыстау Киім салатын сөрелерін жинау Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29.04-04.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.04.2024**	**Сейсенбі 30.04.2024**	**Бейсенбі 02.05.2024**	**Жұма 03.05.2024**	**Сенб3 04.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардыңөзбалабақшаларынадегеныстықсезімдеріндамыту. Дидактикалық ойын: «Көлікті құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, пішіндерді пайдаланып дұрыс құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,**	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-**	«Түстерін ажырат» Мақсаты: түстеріне қарай топтастыру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,**	«Аз-көп» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай аз-көп ұғымын түсіндіру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,**	«**Не қалайдыбыстайды?» саусақойыны : Мақсаты :**Кейіпкерлердіит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысынсалуғаүйрету. Қуаныштықөңіл-

	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	күйсыйлау. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Кірпінің жинаған азығын жина» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын**	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (**коммуникативтік, танымдық**	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.

		дамыту)	**және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**		Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты: бақ пен бақша салынған **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» **Міндеттері:** Балаларға музыкаға қызығушылығын әрі қарай дамыту, ән мәтінін анық айтуға үйрету, би қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 2.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр),қысқа секіргішпен	**Қазақ тілі** **«Нені жақсы көреді?»** **Міндеттері:** Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру .**Шарты:** Әже балаларға өзінің жануарларын қоректендіруге	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 1.Секіру Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Допты жоғары лақтыру. Ойын : « Өз үйіңді тап»	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 2.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантимет р),қысқа секіргішпен

	Табиғат туралы ұғындыра білу. **Ән айту:** «Құстар» **Ойын**: «Орамал алу»	секіру. Ойын : «Теңге алу»	көмектесулерін сұрайды.		секіру. Ойын : « Дауыл»
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№6** **1.Бақылау.** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табу. **2.Еңбек.** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:**«Дәуіт пен қарлығыш», «Біз көңілді балалар» **Мақсаты :**Шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс.** 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа	**№7** **1.Бақылау.** **Көгершіндермен торғайларды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың атауларын атауға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Құстарға қамқор болуға үйрету. **2.Еңбек.**Гүлзарға гүлдерді отырғызу. **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан», «Ормандағы аюлар» **Мақсаты:** шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. **4.Жеке жұмыс.**Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа	**№8** **1.Бақылау.**Ауа райы **Мақсаты:** Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2.Еңбек.**Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. **3.Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»,** «Не өзгерді» Мақсаты:Ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.**Аспан туралы жұмбақтар	**№9** **1.Бақылау.** **Күннің көзі.** **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **2.Еңбек.** Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек	**№6** **1.Бақылау.** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табу. **2.Еңбек.** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:**«Дәуіт пен қарлығыш», «Біз көңілді балалар» **Мақсаты :**Шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс.** 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа

	баулу.	баулу.	шешу. Жұмбақ: Орақ болып туады, табақ болып тұрады. (ай) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт) **5.Еркін ойын.** Балаларды ұқыптылыққа баулу.	шашылды. (Күннің көзі) **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	баулу.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгіұйқы	Музыка әуені арқылы ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 1. ОянуБалалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	№7 1. Оянұ Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып,	№10 1. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!

	- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алдыкенеттен. УФ-деді 4-5 ретқайталау 4. Жуынужолдары Салқын суда жуынсамДенімді мен нығайтамМықтыболыпөсемін	- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады-Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті	қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалықжолданжүру Мықтыболсынаяғым Мықтыболсынбақайым Шынықтырыпаяқты Жаттығудыжасаймын. 3. Тынысалужаттығулары Бақанықөрдімдеп Достарым шақырды Ашуланыпбақа Бақ-бақетіпбақырды . «Дем жұтыпшығару» 4. Жуынужолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болыпжүремін Мұрын, ауызқолымды Күндежуыпжүремін.	(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> <u>Жүрейік біз жүрейік</u> <u>Аяқты біз емдейік</u> <u>Аяқ қолым мықты болып</u> <u>Көпірлерден өтейік.</u> <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. <u>4. Жуыну жолдары</u> <u>Салқын суды суйеміз</u> <u>Тазарады бетіміз</u> <u>Жуынамыз кунде біз</u> <u>Әп-әдемі боламыз.</u>

	Қиындықтантөземін.		ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.		
Бесін ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»** **Мақсаты:** Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»** **Мақсаты:** Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу , олардың	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша»** **<u>Мақсаты:</u>** Тәрбиеші балаларды қабыл дап,	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»** **Мақсаты:** Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды

әрекеттер)	беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	отбасында атқаратын қызметін үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу, тату тәтті ойнауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Балалармен жекежұмыс	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Аделя Дария	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Мирас Ұлпан	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	**№6** **1.Бақылау.**	**№7** **1.Бақылау.Көгершін**	**№8** **1.Бақылау.**Ауа	**№9** **1.Бақылау.**	**№6** **1.Бақылау.**

	Құстарды бақылау **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табу. **2.Еңбек.** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:**«Дәуіт пен қарлығыш», «Біз көңілді балалар» **Мақсаты :**Шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс.** 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	**дермен торғайларды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың атауларын атауға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Құстарға қамқор болуға үйрету. **2.Еңбек.**Гүлзарға гүлдерді отырғызу. **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан», «Ормандағы аюлар» **Мақсаты:** шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. **4.Жеке жұмыс.**Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	райы **Мақсаты:** Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2.Еңбек.**Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. **3.Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»,** «Не өзгерді» Мақсаты:Ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.**Аспан туралы жұмбақтар шешу. Жұмбақ: Орақ болып туады, табақ болып тұрады. (ай) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып	**Күннің көзі.** **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **2.Еңбек.** Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табу. **2.Еңбек.** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:**«Дәуіт пен қарлығыш», «Біз көңілді балалар» **Мақсаты :**Шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс.** 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.

			кетеді. (бұлт) **5.Еркін ойын.** Балаларды ұқыптылыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын :**«Шектессандарды ата».** **Мақсаты:** Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын:**«Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеле **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын:**« Қателеспе»** **Мақсаты:** Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: **«Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалықойын**: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстықзаттар мен топ бөлмесініңжиһаздары мен ойыншықтардыдұрыс қолдануептіліктерін жетілдіружәнесалыстыруғаүйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**

Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. Ата – аналарына табыстау Киім салатын сөрелерін жинау Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналары на табыстау. Ойыншық сөрелерін жинау, үйге сұрану, үйге оралу.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06.-10.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.05.2024**	**Сейсенбі 07.05.2024**	**Сәрсенбі 08.05.2024**	**Бейсенбі 09.05.2024**	**Жұма 10.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Тез жауап бер.»** **Ойын мақсаты**: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)				**«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты:** Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Бұл не?» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)				**«Не қалайдыбыстайды?» саусақойыны :** **Мақсаты:**Кейіпкерлердіит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысынсалуғаүйрету. Қуаныштыкөңіл-күйсыйлау. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** «Әуенді сандықша» **Міндеттері:**Балалардың музыкаға қызушылығын арттыру,үйрету.Аспаптарда ырғақтық сезіне ойнауға дағдыландыру. **Ән айту:** «Серуендейміз» **Қимылды ойын:**«Ұялы телефон» **Ырғақтық қимыл:**				**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 1.Жүру. Саптабір-бірлепжүру, жүрудіжүгірумен, секірумен, басқақимылдарменкезектестіру, қол мен аяққимылынүйлестіру,бойтүзулігіндұрыссақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп

	«Көңілді таяқшалар»биі **Би:**«Достар биін тамаша»				жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. түсіндіру, Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **«Бейбіт күн жасасын»Міндеттері:** Жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіндіру, өз Отанын жақсы көруге тәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№1** **1.Бақылау.** Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы балаларға түйіннің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттілігін білдіру. **2.Еңбек.** Ағаш түбін қопсыту, су құю. **3.Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»,** «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту. **4.Жеке жұмыс.** Балаларға шие және алма				**№2** **1.Бақылау.** Торғайды бақылау. **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. **2.Еңбек.**Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:**«Арқан тартыс», «Құстар мен машиналар» **Мақсаты:** Ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.**«Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойын **5.Еркін ойын.** Балаларды ұқыптылыққа

	ағаштарын гүліне қарай ажыратуға үйрету. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.				баулу.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1.** Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,				**№2** 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру

	Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығуларыҚолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Аспазшы»** **Мақсаты:** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)				**«Аурухана»** **Мақсаты:** Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды**

					дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	**Диагностика**				**Диагностика**
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	**№1** **1.Бақылау.** Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы балаларға түйіннің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттілігін білдіру. **2.Еңбек.** Ағаш түбін қопсыту, су құю. **3.Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»,** «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту. **4.Жеке жұмыс.** Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға үйрету. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.				**№2** **1.Бақылау.** Торғайды бақылау. **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. **2.Еңбек.**Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:**«Арқан тартыс», «Құстар мен машиналар» **Мақсаты:** Ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.**«Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойын **5.Еркін ойын.** Балаларды ұқыптылыққа баулу.
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.				

	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту Ата-аналарға кеңес: «Балалармен көктем мезгілінде серуендеу»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13.-17.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.05.2024**	**Сейсенбі 14.05.2024**	**Сәрсенбі 15.05.2024**	**Бейсенбі 16.05.2024**	**Жұма 17.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Сыңарыңды тап»** **Мақсаты:** Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,**	**«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Дыбыста рды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,**	**«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды**	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды**	**«Кім тез жинайды.»** **Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-**

	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**дағдыларын дамыту)**	**дағдыларын дамыту)**	**эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Қажетті сөзді тап». Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**«Сыңарын тап» Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**« Қателеспе» Мақсаты:** Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**«Кім тез жинайды?» Мақсаты:** Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Мектепке дейінгі	**Музыка Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біз бақытты баламыз» **Міндеттері:** Балаларға әсем байтақ даламызда бақытты өмір сүріп жатқанымызды ұғындыру.Әнді таза айтуға,би қимылдарын жасауға дағдыландыру **Ән айту:**«Біз бақытты баламыз» **Ойын**: «Жіп орау»	**Міндеттері:** 2.Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықтазаттарарасымен тура бағытбойыншатөрттағандапеңбектеу, тақтайда, орындықтакөлденеңіненеңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілгенарқанныңастынаноңжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру,құрсауданеңбектепөту. **«Өз орныңды тап»**	Мамандықтың бәріжақсы **Міндеті:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,адамдардың еңбектеріндегіөзарабайланыстарды байқауғаүйрету.	**Міндеттері:** 3.Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтарарасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалықорындықпен, бөренеменжүру. Басқақапкиіп, заттардыаттапөту, бұрылу. Тепе-теңдіктісақтау: қолынжоғарыкөтеріп, аяқтыңұшыментұру; Сапқатұру. Қатарғабір-бірденсапқатұру. **«Орамал тастамақ»**	**Міндеттері:** 1.Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттарарасымендоптарды, құрсаулардыдомалату. Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу (1,5 мқашықтықта). Алысқадәлдеплақтыру (3,5–6,5 мкемемес). **«Бестемше»**
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№3** **1.Бақылау.** Жәндіктердің алғашқы жанданууын бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктер	**№4** **1.Бақылау.** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Сауысқан, торғай,	**№5** **1.Бақылау.** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын	**№6** **1.Бақылау. Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету.	**№7** **1.Бақылау. Көгершіндермен торғайларды бақылау.**

	туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. **2.Еңбек.** Жәндіктерге нан қиқымын беру **3.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек» **Мақсаты:** Шапшандыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Құмырсқа туралы тақпақ үйрету. **5.Еркін ойын.**Балаларды достыққа бірлікке баулу. .	қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. **2.Еңбек.** Үлескіні жинастыру. **3.Қимылды ойын:** «Құстармен мысық», «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** ұйымшылдыққа, шапандыққа баулу. **4.Жеке жұмыс.** Құстар туралы жұмбақ жасыру. Ұшқаны қызық жалпылдап, өзі сондай қарқылдақ. (қарға) **5.Еркін ойын.** Достыққа шақыру. .	айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа раймен салыстырып өзгешелігін айырып атауға үйрету. **2.Еңбек.**Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **3.Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»** **Мақсаты:** Ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **5.Еркін ойын.** .	Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табу. **2.Еңбек.** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:**«Дәуіт пен қарлығыш», «Біз көңілді балалар» **Мақсаты :**Шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс.** 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	**Мақсаты:** құстардың атауларын атауға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Құстарға қамқор болуға үйрету. **2.Еңбек.**Гүлзарға гүлдерді отырғызу. **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан», «Ормандағы аюлар» **Мақсаты:** шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. **4.Жеке жұмыс.**Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз.				

Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Музыка әуенімен ертегілер тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз .2.Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз	**№4** 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алужаттығулары Аю жүрдіорманда Қорбаң, қорбаң,	**№5** 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бұдір жолмен жүреміз	№6 1. ОянуБалалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып

	Аяқ, қол мықты болып Май табаннанарыламыз. 3.Тыныс алужаттығулары ҰзынқұлақсұрқоянЕсти қалыпсыбырдыӨсіптұрғансәбіздіАлайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»4.<u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.	қорбаңда Көріпқалыпжидекті Жұлыпалыпиіскеді. «Жидек искеу» 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамызкүндебіз Мұрынқолға су беріп Тазарадыбетіміз.	3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіптұрғанәдемі Гүлдіаламдепедім. «Гүлдердіиіскейік» 4. Жуынужолдары Шынықсындепденемі з Мөлдір суды сүйеміз Сапқабіргетұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алдыкенеттен. УФ-деді 4-5 ретқайталау 4. Жуынужолдары Салқын суда жуынсамДенімді мен нығайтамМықтыболып өсемін Қиындықтантөземін.	Тез-тез басып өсейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	**«Дүкен»** **<u>Мақсаты:</u>** Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,**	**«Киім дүкені»** **<u>Мақсаты:</u>** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. **коммуникативтік,**	**«Жолаушылар»** **<u>Мақсаты:</u>** Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға	**«Дәрігер»** **<u>Мақсаты:</u>** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	**«Балабақша»** **<u>Мақсаты:</u>** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. **коммуникативтік, танымдық және**

әрекеттер)	**зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балаларменжекежұмыс	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	**№3** **1.Бақылау.** Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге	**№4** **1.Бақылау.** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. **2.Еңбек.** Үлескіні	**№5** **1.Бақылау.** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа раймен салыстырып өзгешелігін айырып атауға үйрету. **2.Еңбек.**Ойын	**№6** **1.Бақылау. Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табу. **2.Еңбек.** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:**«Дәуіт пен	**№7** **1.Бақылау.** **Көгершіндермен торғайларды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың атауларын атауға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Құстарға қамқор

	үйрету. **2.Еңбек.** Жәндіктерге нан қиқымын беру **3.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек» **Мақсаты:** Шапшандыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Құмырсқа туралы тақпақ үйрету. **5.Еркін ойын.**Балаларды достыққа бірлікке баулу. .	жинастыру. **3.Қимылды ойын:** «Құстармен мысық», «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** ұйымшылдыққа, шапандыққа баулу. **4.Жеке жұмыс.** Құстар туралы жұмбақ жасыру. Ұшқаны қызық жалпылдап, өзі сондай қарқылдақ. (қарға) **5.Еркін ойын.** Достыққа шақыру. .	алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **3.Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»** **Мақсаты:** Ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **5.Еркін ойын.** .	қарлығыш», «Біз көңілді балалар» **Мақсаты :**Шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс.** 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	болуға үйрету. **2.Еңбек.**Гүлзарға гүлдерді отырғызу. **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан», «Ормандағы аюлар» **Мақсаты:** шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. **4.Жеке жұмыс.**Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалықойын: «Кімкөпайтады?» Міндеті: Балалардыңқызығушылықтарындамытаотыра, сөздікқорынмолайту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,**	Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,**	Дидактикалықойын: «Не көрдің, не білдің?» Міндеті: Тұрмыстықзаттар мен топ бөлмесініңжиһаздары мен ойыншықтардыдұрыс қолдануептіліктерінж	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Міндеті: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,**	Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) (**физикалық, коммуникативтік,**

	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	етілдіружәнесалыстыруғаүйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту, Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналары на табыстау. Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркетай»ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20.-24.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.05.2024**	**Сейсенбі 21.05.2024**	**Сәрсенбі 22.05.2024**	**Бейсенбі 23.05.2024**	**Жұма 24.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Міндеті: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Міндеті: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	«Зейінді бол» Міндеті: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	**«Кім тез жинайды.»Ойын міндеті**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын	**«Қоянға көмектес.»Ойын міндеті**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне

				арттыру.	қарай ажыратуға үрету.
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Үстел - үсті ойын «Құс бейнесін тап» Міндеті:** балалардың қол моторикасын, ептіліктері **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын: "Ертегілер еліне саяхат" Міндеті:** суретке қарап ертегілер құрастыру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Пішіндерден көлікті құрастыр» Міндеті:** үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын: "Қызықты пішіндер"Міндеті:** балалар пішіндер арқылы әр түрлі заттар құрастырады. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім бірінші?» Міндеті: санап үйрену арқылы балалардың есте сақтау қабілетін жақсарту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» **Міндеттері:** Балаларға музыкаға қызығушылығын әрі	**Дене шынықтыру Міндеттері:** 2.Жүру. Саптабір-бірлепжүру, жүрудіжүгірумен,	**Қазақ тілі «Мен не жасадым?» Мақсаты:** Балалардың тіл қорларын дамыту, көктем киімдер	**Дене шынықтыру Міндеттері:** 3.Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–	**Дене шынықтыру Міндеттері:** 1.Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі

	қарай дамыту, ән мәтінін анық айтуға үйрету, би қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру. Табиғат туралы ұғындыра білу. **Ән айту:** «Құстар» **Ойын**: «Үш гүл»	секірумен, басқақимылдарменкезектестіру, қол мен аяққимылынүйлестіру,бойтүзулігіндұрыссақтау; Бірқалыпты, аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру, 1–1,5 минут ішіндебаяуқарқынменүздіксіжүгіру; «Соқыр теке »	атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге ттықтыру.	3 рет жүру мен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қосаяқпен секіру. **«Кім бірінші»**	қашықтықтазаттарасымен тура бағытбойыншатөрттағандапеңбектеу, тақтайда, орындықтакөлденеқіненеңбектеу. Табан мен алақанғасүйеніптөрттағандапеңбектеу. 50 см жоғарыкөтерілгенарқанныңастынаноңжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру,құрсаудан секіру. «Аттамақ»
Серуенгедайындық	Серуенгеқызығушылық туғызу; балалярменжекеәңгімелесу; серуенгеойынматериалдарынтаңдау; серуендебалалардыәрекететугеынталандыру.				
Серуен	**№8** **1.Бақылау.** Ауа райы **Мақсаты:** Ауа райы туралы өз	**№9** **1.Бақылау.** Күннің көзі. **Мақсаты:**Балаларға	**№10** **1.Бақылау.** Құстарды бақылау. **Мақсаты:**	**№11** **1.Бақылау.** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	**№12** **1.Бақылау.** Күнді бақылау **Мақсаты:** Күннің сәуле

	ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айрып айтуға дағдыландыру. **2.Еңбек:** ауладағы қағаз-қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.** Аспан туралы жұмбақтар шешу. Желмен ұшып келеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт) Табақ болып тұрады. (Ай) **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету.	күн сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктермен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **2.Еңбек:** Ауладағы ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр», «Күн мен түн» **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.**Жыл мезгілдері туралы сұрақ-жауап **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. .	құстардың аттарын атын атап үйрену, Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және құстар туралы айта білуге жаттығу. **2.Еңбек:**Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:**«Қуаласпақ», «Мысық пен құстар» **Мақсаты:** шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Тақпақ үйрету. Құстар туралы. **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. .	**Мақсаты:**Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, құралдарды неге, қалай қолданылатынын білу. Үлкендер еңбегін бақылау. **2.Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. **3.Қимылды ойын:**«Ақ серекпен көк серек» **Мақсаты** шапшаңдыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Еңбек туралы мақал-мәтел жаттау. Еңбегң аздың- өңбегі аз Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету.	шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. **2.Еңбек:** ауладағы қағаз-қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** **«Ақ серек пен көк серек»** **Мақсаты:** Достыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс.** Күн туралы тақпақ жаттау. **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. .

				.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгіұйқы	«Үш аю» ертегісн оқып беру. Балаларды ұйықтату. Ән тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№8** **1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты	**№9** **1**. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалықжолданжүру Мықтыболсынаяғым Мықтыболсынбақайым Шынықтырыпаяқты Жаттығудыжасаймын. 3. Тынысалужаттығулары Бақанықөрдімдеп Достарым шақырды	**№10** 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік	**№11** 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап	**№ 12** 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру

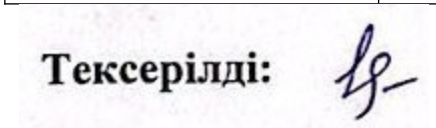
	Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Ашуланыпбақа Бақ-бақетіпбақырды . «Дем жұтыпшығару» 4. Жуынужолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болыпжүремін Мұрын, ауызқолымды Күндежуыпжүремін.	Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.	денемен адына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің

				Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің	
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Міндеті: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Міндеті: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,**	**Дидактикалық ойындар «Артығын тап.»** **Ойын міндеттері**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Міндеті: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Міндеті: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,**

	дағдыларын дамыту)	**зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**			**зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Балаларменжекежұмыс	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	**№8** **1.Бақылау.** Ауа райы **Мақсаты:** Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айрып айтуға дағдыландыру. **2.Еңбек:** ауладағы қағаз-қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» **Мақсаты:**Ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.**	**№9** **1.Бақылау.** Күннің көзі. **Мақсаты:**Балаларға күн сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктермен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **2.Еңбек:** Ауладағы ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр», «Күн мен түн» **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету.	**№10** **1.Бақылау.** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** құстардың аттарын атын атап үйрену, Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және құстар туралы айта білуге жаттығу. **2.Еңбек:**Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:**«Қуаласпақ», «Мысық пен құстар» **Мақсаты:** шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Тақпақ үйрету.	**№11** **1.Бақылау.** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:**Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, құралдарды неге, қалай қолданылатынын білу. Үлкендер еңбегін бақылау. **2.Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. **3.Қимылды ойын:**«Ақ серекпен	**№12** **1.Бақылау.** Күнді бақылау **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. **2.Еңбек:** ауладағы қағаз-қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа баулу. **3.Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»** **Мақсаты:** Достыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс.**

	Аспан туралы жұмбақтар шешу. Желмен ұшып келеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт) Табақ болып тұрады. (Ай) **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету.	**4.Жеке жұмыс.**Жыл мезгілдері туралы сұрақ-жауап **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. .	Құстар туралы. **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. .	көк серек» **Мақсаты** шапшаңдыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Еңбек туралы мақал-мәтел жаттау. Еңбегң аздың- өңбегі аз Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. .	Күн туралы тақпақ жаттау. **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. .
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойындар** **«Үй жануарлары»** **Ойын міндеттері**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойындар** **«Кім тез жинайды.»** **Ойын міндеттері**: Көкөністер мен жемістердіажыратабілу геүйрету. Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру.	**Дидактикалық ойындар** **«Қоянға көмектес.»** **Ойын міндеттері**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	**Дидактикалық ойындар** **«Пішінді құрастыр.»** **Ойын міндеттері**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойындар** **«Артығын тап.»** **Ойын міндеттері**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге	**Ата-аналарға кеңес:**				

қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балаларотбасындаөздері неістейалатындарытуралыәңгімелесу.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркетай»ортаңғы тобы

Балалардың жасы3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.-31.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	27.05.2024	28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024	31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалардыңөзбалабақшаларынадегеныстықсезімдеріндамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, пішіндерді пайдаланып дұрыс құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Мынау қай жануар?» Міндеті: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **(коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	«Зейінді бол» Міндеті: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Мынау қай жануар?» Міндеті: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын: «Ойыншық түрлері»** **Міндеті:** ойыншықтарды дұрыс атау және суреттен тауып көрсетуді үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» ойыны Балаларды сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті Жиһаздарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар суреттерді орналастыр» Ойынның міндеті: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Тігінші» ойыны Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерге байланысты киімдер киетінін , сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: **Аңшы мен қояндар Міндеті:** Балалардықоршаға ндөңгелектерденсек іріпшығаруғадопты лақтыруғажаттықт ыру **(коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** «Ормандағы Түлкішек» **Міндеттері:** Балаларға музыкаға қызығушылығын әрі қарай дамыту, ән мәтінін анық айтуға үйрету, би қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру Міндеттері:** 2.Секіру. Бірорындатұрып, екіаяқпенсекіру (2–3 ретжүруменкезекте стіреотырып, 10 ретсекіру), 2–3 метрлікқашықтықт аалғаұмтылақосаяқ пен секіру.	**Қазақ тілі «Бір сөзбен ата»Міндеті:** Жалпы атауға, топтастыруға үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші фланель тақтаға жануарлар/жәндіктер/құс тар суреттерін іледі.Балалардан олардың атауын атауды және бір сөзбен	**Дене шынықтыру Міндеттері:** 1.Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгіқашықтықтаз аттарарасымен тура бағытбойыншатөртт ағандапеңбектеу, тақтайда, орындықтакөлденеңі ненеңбектеу. Табан мен	**Дене шынықтыру Міндеттері:** 1.Жүру. Саптабір-бірлепжүру, жүрудіжүгірумен, секірумен, басқақимылдармен кезектестіру, қол мен аяққимылынүйлесті ру,бойтүзулігіндұр

	Ән айту: «Түлкішек қайда барасын?» **Ойын**: «Кім жылдам» **Ырғақтық қимыл:** **«Көңілді таяқшалар» биі**		біріктіруді сұрайды. (Мысалы: жылқы, сиыр, түйе, шошқа, қой, ешкі,ит, мысық суреттері.Балалар: Үй жануарлары	алақанғасүйеніптөрттағандапеңбектеу. 50 см жоғарыкөтерілгенарқанныңастынанеңжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру,құрсаудаеңбектепөту.	ыссақтау; Бірқалыпты, аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру, 1–1,5 минут ішіндебаяуқарқынменүздіксіз жүгіру.
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№16** **1.Бақылау.** Ауладағы сиреньді бақылау. **Мақсаты:**басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. **2.Еңбек:** Ауланы тазалау **Мақсаты :**Еңбекқорлыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** «Өзорнынды тап» **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.**Ағаштарды	**№17** **1.Бақылау.** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. Кешегі күнгі ауа-райы мен салыстырып, өзгешелігін айырып атауға үйрету. **2.Еңбек** Үлескідегі қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа баулу. **3.Қимылды ойын:**«Мысық пен	**№21** **1.Бақылау.** Бақша ауласынын тазалығын бақылау. **Мақсаты:** тазалыққа әсемдікке баулу. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. **3.Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»** **Мақсаты:**Еептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.** Балабақша туралы тақпақтар үйрету. **5.Еркін ойын.**Достыққа баулу	**№22** **1.Бақылау**. Көк шыққан жерлерді Қандайжер су? Қандай жер құрғақ, неге? **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы күндерінде жер дымқыл тартып кейбір жерлерге көктеп шөптер шыға бастайды. Қардың суы жиналған жерлер су жерлер екенін, ал дегдіп кеуіп қалған жерлер құрғақ жерлер екенін айту. **2.Еңбек:** Құстарға	**№23** **1.Бақылау.** Шие ағашын бақылау. **Мақсаты:** күтіп баптауға үйрету. **2.Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суғару. **Мақсаты:** әдеммілікке, әсемдікке баулу. **3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты :**Ұйымшылдыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Гүлдер туралы тақпақ жаттау.

	үш-төрт баламен күтіп баптау керек оны сындырмай басқа затттардан қорғауға үйрету, оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. **5.Еркін ойын. Достыққа баулу**	тышқан», «Не өзгереді?» **Мақсаты:** шапшаңдылыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Аспан туралы жұмбақтар шешу. Орақ болып туады, Табақ болып туады. (Ай) Жымыңдатып көздерін, түнде алытан жанады. Таң атқанда өздері жасырынып қалады. (жұлдыз) **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. .		жем, нан қоқымын беру. **Мақсаты:**Қамқор болуға үйрету. **3.Қимылды ойын: «Өз сыңарынды тап», «Ақ серек пен көк серек»** **Мақсаты**: тез қимылдауға үйрету. **4.Жеке жұмыс.**Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. .	**5.Еркін ойын.** Достыққа, бауырмалдыққа үйрету. .
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгіұйқы	Музыка әуені арқылы ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№13** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық	**№14** **1. Ояну** Балапандартұрайық	**№15** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық	**№16** 1.Ояну Ұйқымызды	**№17** 1.Ояну Ұйқымызды

	Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық	Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайық Біркүлімдепалайық . Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген	Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)	ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)

	«Губка жолмен жүріп өту» 3. Тынысалужаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.	шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	3. Тынысалужаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдым шіркін-ай.	2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шыныққсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тынысалужаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдым шіркін-ай.	2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шыныққсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тынысалужаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.
Бесін ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Дүкен»** **Міндеті:** Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**«Киім дүкені»** **Міндеті:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**«Балабақша»** **Міндеті:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**«Дәрігер»** **Міндеті:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **коммуникативтік, танымдық және**	**«Балабақша»** **Міндеті:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

				зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Балалармен жекежұмыс	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	**№16** **1.Бақылау.** Ауладағы сиреньді бақылау. **Мақсаты:**басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. **2.Еңбек:** Ауланы тазалау **Мақсаты :**Еңбекқорлыққа баулу. **3.Қимылды ойын:**«Өзорнынды тап» **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.**Ағаштарды	**№17** **1.Бақылау.** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. Кешегі күнгі ауа-райы мен салыстырып, өзгешелігін айырып атауға үйрету. **2.Еңбек** Үлескідегі қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа баулу. **3.Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан», «Не өзгереді?»	**№21** **1.Бақылау.** Бақша ауласынын тазалығын бақылау. **Мақсаты:** тазалыққа әсемдікке баулу. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. **3.Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»** **Мақсаты:**Еептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс.**Балабақша туралы тақпақтар үйрету. **5.Еркін ойын.**Достыққа баулу	**№22** **1.Бақылау**. Көк шыққан жерлерді Қандайжер су? Қандай жер құрғақ, неге? **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы күндерінде жер дымқыл тартып кейбір жерлерге көктеп шөптер шыға бастайды. Қардың суы жиналған жерлер су жерлер екенін, ал дегдіп кеуіп қалған жерлер құрғақ жерлер екенін айту. **2.Еңбек:** Құстарға жем, нан қоқымын	**№23** **1.Бақылау.** Шие ағашын бақылау. **Мақсаты:** күтіп баптауға үйрету. **2.Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суғару. **Мақсаты:** әдеммілікке, әсемдікке баулу. **3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты :**Ұйымшылдыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Гүлдер туралы тақпақ жаттау. **5.Еркін ойын.**

	үш-төрт баламен күтіп баптау керек оны сындырмай басқа затттардан қорғауға үйрету, оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. **5.Еркін ойын. Достыққа баулу**	**Мақсаты:** шапшаңдылыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Аспан туралы жұмбақтар шешу. Орақ болып туады, Табақ болып туады. (Ай) Жымыңдатып көздерін, түнде алытан жанады. Таң атқанда өздері жасырынып қалады. (жұлдыз) **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. .		беру. **Мақсаты:**Қамқор болуға үйрету. **3.Қимылды ойын: «Өз сыңарынды тап», «Ақ серек пен көк серек»** **Мақсаты**: тез қимылдауға үйрету. **4.Жеке жұмыс.**Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. .	Достыққа, бауырмалдыққа үйрету. .
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын.** «Кім тапқыр?» **Міндеті*:*** берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға	**Дидактикалықойын.** «Сөз ойла, тез ойла» **Міндеті*:***берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды	**Дидактикалық ойын.**«Затты сипатта »***Міндеті:***заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,	**Дидактикалық ойын.«Суретті жұмбақтар»** **Міндеті:** логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және**	**Дидактикалық ойын.«Әңгіме ойлаймыз»** **Міндеті:** байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және**

	дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	сөздік қорын дамыту. ***Көрнекілік құралдар:*** ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. Ата – аналарына табыстау Киім салатын сөрелерін жинау Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналары на табыстау. Ойыншық сөрелерін жинау, үйге сұрану, үйге оралу.				

Тексерілді: